

臺北市 114 年度

「綠遊臺北：親子低碳探索之旅」實施計畫

一、依據：

- (一)臺北市學校永續發展環境教育中程計畫(114-117 年)。
- (二)配合臺北永續月活動辦理。

二、計畫目標

- (一)推廣低碳旅遊：鼓勵親子多利用大眾運輸工具或步行等方式，體驗臺北市 12 條精選環教路線。
- (二)深化環境教育：透過實地走訪與體驗，讓親子認識臺北市豐富的生態、歷史與文化資源，並學習環境保護知識。
- (三)促進親子互動：藉由共同參與體驗活動，增進家庭成員間的互動與情感交流。
- (四)落實淨零生活：培養親子實踐低碳生活習慣，將環保行動融入日常。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局
- (二)協辦單位：臺北市政府環境保護局
- (三)承辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下稱本中心)

四、參與對象與資格：以臺北市高中職以下學生為主要對象。家長視為陪同者，無法累積積分及紀念品贈送。

五、活動時間：即日起至 114 年 12 月 20 日止。

六、親子路線內容：

- (一)路線選擇：以臺北市政府教育局精選的 12 條親子環教路線為基礎，路線涵蓋臺北市東、西、南、北各區，包含自然生態、歷史人文、環教場域等多元主題。
- (二)體驗方式：
 - 1. 行前可上臺北市中小學學校環境教育網閱讀路線簡介，並下載行前提醒與學單紀錄，如附件一。
網址：https://ee.tp.edu.tw/reservation_road_101/
 - 1. 環教場域和自然生態之學習紀錄空白範例
 - 2. 歷史人文類環教路線學習紀錄空白範例
 - 2. 鼓勵親子以步行、自行車或大眾運輸等低碳方式，進行實地踏查、生態觀察、文化導覽等。
 - 3. 參與者運用學習單或照片等方式記錄體驗心得。
- (三)12 條路線資訊環教精選路線路線，參考資訊：<https://ee.tp.edu.tw/map/>

分區	行政區	親子路線名稱	路線類別	路線簡述
----	-----	--------	------	------

東 區	松山區 信義區 內湖區 南港區	01 大南村走讀－後眷村時代與綠色 101 交會的火花 路線介紹說明連結	歷史人文	臺北 101/世貿捷運站 3 號出口→1. 松勤街經信義國小→四四南村→2. 臺北眷村文物館(四四南村)→3. 好丘 Good cho's 信義店(四四南村)→4. 莊敬路經 1 號出口→5. 臺北 101 景觀臺→臺北 101/世貿捷運站 4 號出口
		02 象山-像山一樣思考 路線介紹說明連結	環教場域	象山站 2 號出口→象山公園→象山一線天步道→象山永春崗步道→象山北星寶宮步道→象山公園
		03 樂遊碧湖步道趣 路線介紹說明連結	自然生態	大湖公園站→大溝溪生態治水園區的入口左側→碧湖步道入口→生態池→新福本坑→藍鵲亭→山中菜園→礦車→森林小徑→內湖站出入口
西 區	大同區 中山區 中正區 萬華區	04 大龍峒走讀－文史與自然環境的傳承與愛護 路線介紹說明連結	歷史人文	圓山捷運站 2 號出口→庫倫街→萬仞宮牆(臺北市孔廟)→石猴(臺北市孔廟)→臺北市孔廟→四十四坎舊址→大龍峒保安宮→鄰聖苑→至聖公園與勸學小徑
		05 齊東街走讀－不願被消失的日式宿舍群 路線介紹說明連結	歷史人文	忠孝新生捷運站 5 號出口→臨沂街 27 巷→文房→濟南路 2 段→臺灣文學基地→臺北琴道館及臺北書畫院→齊東公園→忠孝新生捷運站 5 號出口
		06 小南門走讀 彩虹森林與人文傳承的療癒綠洲 路線介紹說明連結	歷史人文	小南門捷運站 3 號出口→博愛路至植物園博愛門→臺北植物園→植物名人園區→欽差行臺→腊葉植物標本館→民族植物區→荷花池&文學植物區→南門町三二三&療癒庭園→小南門捷運站 3 號入口
南 區	大安區 文山區	07 徜徉醉夢 漫步小坑 路線介紹說明連結	自然生態	搭公車政大站或政大附中站→大坑溪文學步道→醉夢溪步道
		08 大安森林公園走讀〈兒時記趣〉的自然生態奇想 路線介紹說明連結	自然生態	大安森林公園捷運站 2 號出口→大生態池→螢火蟲生態區→露天音樂臺→臺北健森房→瓢蟲造型洗手間→榕樹區(曾為鳳頭蒼鷹繁殖區)→錫葉藤花廊→大安森林公園捷運站 2 號入口

		09 大安踏查，走讀文化 路線介紹說明連結	歷史人文	公館站 2 號出口→蟾蜍山煥民新村→寶藏巖國際藝術村→霧裡薛圳→大灣生態草圳→公館站
北區	士林區 北投區	10 探訪女巫—北投古蹟尋寶趣 路線介紹說明連結	歷史人文	北投公園→摩托車限時專送→水美手湯→北投圖書館→公園水鴨噴水池→瀧乃湯→北投石→地熱谷→防空壕迷宮→梅庭→溫泉博物館→綠地迷宮→北投兒童樂園→防空洞
		11 飄遊的生態之舟－芝山岩 路線連結	環教場域	捷運芝山站→雙溪河濱公園→芝山岩文化史蹟公園→考古探坑→象耳榕→太陽石－臺灣朴樹→芝山岩事件碑→老樟樹→食樹大王→懷古園
		12 親山步道任我行－劍潭山步道 路線連結	環教場域	劍潭捷運站→中山北路登山口→經過護眼護照打印臺－經過「好美」、「好玩」、「好神」路線，觀賞「十美」→老地方觀機平臺→通北街環境教育館

七、獎勵方式

(一)於 114 年 12 月 20 日前完成上列任 1 條路線，並完成下列步驟，即可累積低碳 1 點積分，贈送**永續主題紀念品環保側背包**一份，獎品數量有限，送完為止。(每完成 1 條路線，需填寫 1 次表單，獎品至多可以累計 12 件)。

1. 於表單連結填寫個人資訊，網址：

https://ee.tp.edu.tw/reservation_road_101/index.php?mode=check_exchange

2. 上傳該環教路線任 1 景點合照或已完成之學習紀錄，共 2 張(附件一)照片或掃描檔。

(二)每累積 3 點，於 115 年寒假可以優先參與本市學校環境教育中心開設之學生營隊課程，並可與(一)獎品併計。獎品數量有限，送完為止。

(三)完成 12 條環教精選路線，並於 114 年 12 月 20 日前上網登錄者，另可獲 1000 元禮卷。獎品數量有限，送完為止。

八、經費來源：由本中心項下經費支應。

九、預期效益：

(一)增進親子互動及情感連結，建立家庭永續觀念，增強家庭對低碳旅遊與永續生活的認知，提升市民對臺北市低碳旅遊與環境教育的支持度。

(二)推廣低碳生活，將環保行動融入日常，培養學生具備淨零排放知能及永續環境意識的全球公民。

(三)累積實踐經驗：蒐集參與者對環教路線與活動平臺的使用回饋，提供未來相關活動推動之改進與創新參考。

十、本計畫陳核本中心執行長後實施，修正時亦同。

臺北市 114 年度「綠遊臺北：親子低碳探索之旅」

環教場域和自然生態之學習單

學校：

班級：

姓名：

一、我這次選擇的路線是哪一條，請打✓ ☐ 02 象山-象山一樣思考 ☐ 03 樂遊碧湖步道趣 ☐ 07 徜徉醉夢 漫步小坑 ☐ 08 大安森林公園走讀〈兒時記趣〉的自然生態奇想 ☐ 11 飄遊的生態之舟_芝山岩 ☐ 12 親山步道任我行-劍潭山步道	壹、我看、聽、聞到什麼？ 用眼睛、耳朵、鼻子，好好感受這條路線，把最明顯的三個發現記錄下來。 貳、我想到什麼？ 根據剛剛的觀察，從中挑 1 個寫下你的想法與推測。
二、探訪環教場域和自然生態路線的安全提醒，檢核時請打✓ ☐ 踏查前一晚有充足睡眠，備好良好的體力精神再出發。 ☐ 不隨意離開預定的步道。 ☐ 任何地點盡量與家長或同伴同行。 ☐ 留意腳下的路況，如 鬆動的石頭、濕滑的青苔。 ☐ 不可邊走邊拍照，拍照必須找到安全地點停下後再拍。 ☐ 隨時注意週遭動、植物，避免蛇類及蜂類等動物攻擊咬傷。 ☐ 攜帶物品如充足的水、衣物、雨衣、簡易醫藥物品。 ☐ 以孩子的體力為標準，視天氣情況，適時做好行程調整。	參、我想問什麼？ 請你寫出至少一個你很好奇的問題。問題可以關於自然生態、環境保護、地形、植物、動物、人為設施等 為什麼 _____ ？ 我猜可能是： 肆、反思與永續行動 今天的環教路線踏查讓我發現： 我以後可以做的環境永續行動：

臺北市 114 年度「綠遊臺北：親子低碳探索之旅」

歷史人文類環教路線之學習紀錄

學校：

班級：

姓名：

一、我這次選擇的路線是哪一條，請打✓ ☐ 01 大南村走讀－後眷村時代與綠色 101 交會的火花 ☐ 04 大龍峒走讀－ 文史與自然環境的傳承與愛護 ☐ 05 齊東街走讀－不願被消失的日式宿舍群 ☐ 06 小南門走讀 彩虹森林與人文傳承的療癒綠洲 ☐ 09 大安踏查，走讀文化 ☐ 10 探訪女巫－北投古蹟尋寶趣	壹、我看、聽、聞到什麼？ 過程中用仔細觀察這條路線。把最明顯的三個發現記錄下來。 貳、我想到什麼？ 根據剛剛的觀察，從中挑 1 個寫下你的想法與推想到的歷史或文化意義。。
二、探訪歷史人文類環教路線的安全提醒，檢核時請打✓ ☐ 踏查前一晚有充足睡眠，備好良好的體力精神再出發。 ☐ 攜帶物品如充足的水、衣物、雨衣、簡易醫藥物品。 ☐ 任何地點盡量與家長或同伴同行。 ☐ 景點通常鄰近車流密集區，務必遵守交通規則。 ☐ 不可邊走邊拍照，拍照必須找到安全地點停下後再拍。 ☐ 不攀爬、不倚靠老建物牆面和欄杆，不觸碰文物，進入室內請保持安靜。 ☐ 以孩子的體力為標準，視天氣情況，適時做好行程調整。	參、我想問什麼？ 請你寫出至少一個你很好奇的問題。提出 1 個你真的感到好奇、值得回去查資料的問題。 為什麼 _____ ？ 我查到的答案是 _____ 肆、反思與永續行動 今天的環教路線踏查讓我發現： 我發現原來文化保存的重要性在於：