

子計畫二：臺北市 114 學年度資訊素養與倫理教育融入課程研習實施計畫

壹、依據

臺北市 114 學年度所屬學校科技人文素養教育實施計畫

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析：

隨著資訊與網路的快速普及，學生與教師在日常中普遍使用社群媒體、線上購物、數位學習平台。足見 ICT（資訊與通訊科技）已深入人們生活各層面。然而，社會大眾普遍缺乏足夠的媒體識讀與資訊素養，導致假消息、網路詐騙、網路霸凌事件層出不窮。尤其近年來生成式 AI 的崛起，更帶來教育與社會認知巨大衝擊。AI 應用在醫療、產業創新與教育輔助上展現優勢，同時也伴隨資訊倫理、智慧財產權、數位安全等挑戰。因此，資訊教育除了傳授知識與技能外，更必須深化學生「資訊倫理素養」與「正確使用態度」，使其具備批判思考、道德判斷與自我保護能力。

二、需求評估：

因應 108 課綱素養導向學習，教師需具備創新教學與跨域整合能力，並將資訊素養與倫理實際融入學科教學。本市身為首善之區，教師對生成式 AI、數位公民責任的專業知能亟需提升，需透過：

- （一）專家學者講座：提供教師對資訊倫理、生成式 AI、數位風險等前瞻知識。
- （二）優秀案例分享：透過各校成功融入資訊倫理課程的經驗交流，激發教師教學創意。
- （三）多元增能研習：結合工作坊、卡牌遊戲、案例研討等互動方式，讓資訊素養教育更貼近師生需求。

透過上述措施，期能達成以下目標：

- （一）連結數位資源，建立多元學習管道，培養師生資通訊時代網路媒體識讀的能力，加強資通訊相關法律知能以及網路禮儀的正確態度。
- （二）提升教學資訊倫理教學技巧與方法，使資訊素養與倫理實踐於各學科領域教學，落實素養學習。
- （三）藉多元教師專業進修方案及本市豐富的資訊倫理教學資料庫，使資訊倫理知能學習變得更有興趣、更有效率、更具互動性，讓教育激發更多可能性。

參、目的

- 一、**提升教師專業知能**：使教師具備資訊科技倫理、媒體識讀、數位安全與生成式 AI 應用的專業能力，並能轉化為有效的課程設計，以因應學習者資通訊媒體識讀需求。
- 二、**創新教學模式**：活化「臺北市資訊素養與倫理教材」及相關資源，融入不同學習領域，讓學生在真實情境中學習理解及掌握資訊倫理。教師能運用臺北市資訊素養與倫理教材及相關教學資源，融入各學習領域課程，培養統整教學能力，使教材生活

化、課程適性化。

三、共享資源平台：建置教材、教案、學生回饋及反思的共通素材庫，推動教師

間的跨校交流與合作，提升教學應用的廣度與深度。

肆、辦理單位

一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。

二、承辦單位：臺北市立大理高級中學。

伍、研習日期及地點

一、研習地點：高中場次大理高中、國中場次三民國中、國小場次銘傳國小

二、研習場次如下：

（一）114 學年度第 1 學期，國中教師場次：

日期	時間	課程名稱	講座	對象	地點	備註
10/16 (四)	09:30~ 12:30	新世代的觸法與 偏差行為談學校 輔導與處置	講師： 基隆地方法院 吉靜如調查保 護官	以國中科技、 國文、數學領 域優先		以酷課 APP 簽到
10/21 (二)	13:30~ 16:30	[精進數位]A3 數 位素養-素養框架 及數位安全、法 規與倫理	講師： 士林國中 黃馨誼老師	以國中英文、 特教領域優先		以酷課 APP 簽到
11/13 (四)	13:30~ 16:30	數位性別暴力及 性私密影像防範	講師： 邊邊女力協會	以國中特教、 自然、社會領		以酷課 APP 簽到

			謝莉君主任	域優先	三民國中	(上限 30 人)
11/18 (二)	09:30~ 12:30	[精進數位]A3 數位素養-素養框架及數位安全、法規與倫理	講師： 明湖國中 郭怡君老師	以國中藝文、健體領域優先		以酷課 APP 簽到
11/25 (二)	09:30~ 12:30	數位性別暴力及性私密影像防範	講師： 邊邊女力協會 謝莉君主任	以國中綜合、特教領域優先		以酷課 APP 簽到 (上限 30 人)

(二) 114 學年度第 2 學期，高中教師場次：

日期	時間	課程名稱	講座	對象	地點	備註
03/09 (一)	09:30~ 12:30	數位性別暴力及性私密影像防範	講師： 邊邊女力協會 謝莉君主任	以高中綜合、特教領域優先		以酷課 APP 簽到(上限 30 人)
03/12	09:30~	新世代的觸法與	講師：	以高中科技、		以酷課 APP

(四)	12:30	偏差行為談學校 輔導與處置	基隆地方法院 吉靜如調查保 護官	國文、數學領 域優先	大理高中	簽到
04/07 (二)	09:30~ 12:30	[精進數位]A3 數 位素養-素養框架 及數位安全、法 規與倫理	講師： 明湖國中 郭怡君老師	以高中藝文、 健體領域優先		以酷課 APP 簽到
04/17 (五)	13:30~ 16:30	數位性別暴力及 性私密影像防範	講師： 邊邊女力協會 謝莉君主任	以高中特教、 自然、社會領 域優先		以酷課 APP 簽到(上限 30 人)
05/04 (一)	13:30~ 16:30	[精進數位]A3 數 位素養-素養框架 及數位安全、法 規與倫理	講師： 士林國中 黃馨誼老師	以高中英文、 特教領域優先		以酷課 APP 簽到

(三) 114 學年度第 2 學期，國小教師場次：

日期	時間	課程名稱	講座	對象	地點	備註
02/25 (三)	09:30~ 12:30	數位性別暴力及 性私密影像防範	講師： 邊邊女力協會 謝莉君主任	以國小綜合、 特教領域優先		以酷課 APP 簽到(上限 30 人)
03/16 (一)	09:30~ 12:30	新世代的觸法與 偏差行為談學校 輔導與處置	講師： 基隆地方法院 吉靜如調查保	以國小科技、 國文、數學領 域優先		以酷課 APP 簽到

			護官		銘傳國小	
04/14 (二)	09:30~ 12:30	[精進數位]A3 數位素養-素養框架及數位安全、法規與倫理	講師： 明湖國中 郭怡君老師	以國小藝文、健體領域優先		以酷課 APP 簽到
04/24 (五)	13:30~ 16:30	數位性別暴力及性私密影像防範	講師： 邊邊女力協會 謝莉君主任	以國小特教、自然、社會領域優先		以酷課 APP 簽到(上限 30 人)
06/08 (一)	13:30~ 16:30	[精進數位]A3 數位素養-素養框架及數位安全、法規與倫理	講師： 士林國中 黃馨誼老師	以國小英文、特教領域優先		以酷課 APP 簽到

二、研習時數：每場 3 小時，全程參與者核實給予研習時數。

陸、實施對象及報名方式

一、參加對象：本市公私立高中、國中及國小學校教師。

二、報名方式：請各校薦派教師至少 1 位，參與其中 1 個場次，第 1 學期研習時間請於

114 年 10 月 14 日（二）前至臺北市教師研習網完成報名薦派程序。

柒、研習內容

場次	課程主題	進行方式	講座	對象
一	數位性別暴力及性私密影像防範	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 卡牌桌遊	講師： 邊邊女力協會 謝莉君主任	綜合、特教領域優先

場次	課程主題	進行方式	講座	對象
		☒ 主題討論		
二	新世代的觸法與偏差行為 為談學校輔導與處置	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 教材分享 ☒ 主題討論	講師： 基隆地方法院 吉靜如調查保護官	科技、國文、數學 領域優先
三	[精進數位]A3 數位素養-素養框架及數位安全、法規與倫理	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 教材分享 ☒ 主題討論	講師： 明湖國中 郭怡君老師	藝文、健體領域優先
四	數位性別暴力及性私密影像防範	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 卡牌桌遊 ☒ 主題討論	講師： 邊邊女力協會 謝莉君主任	特教、自然、社會 領域優先
五	[精進數位]A3 數位素養-素養框架及數位安全、法規與倫理	☒ 講授 ☒ 案例討論 ☒ 教材分享 ☒ 主題討論	講師： 士林國中 黃馨誼老師	英文、特教領域優先

捌、成效評估

- 一、 量化指標：透過研習問卷，檢視教師對資訊素養與倫理知能的理解程度。
- 二、 質性回饋：蒐集教師課後反思，檢視研習是否能轉化為課堂教學。

玖、預期成效

- 一、 提升本市教師資訊科技融入教學專業素養，鼓勵其發展各領域之創新教學模式，學生培養使用資通訊媒體正確態度，提升資訊倫理素養力。
- 二、 提升本市教師對資訊倫理議題重視及實際融入各領域課堂應用能力，俾利本市師生跨領域知識統整。
- 三、 藉由專家學者演講及辦理研習、教材分享等形式，透過校際對話與交流，活化教師教學歷程。

拾、聯絡窗口

一、臺北市立大理高級中學

姓名/職稱：鄭載德國中部主任

電話：02-23026959 轉 194

Email：t870@mailclass.tlsh.tp.edu.tw

二、教育局資訊教育科

姓名/職稱：程仲凱 支援教師

電話：02-27208889 轉 1261

拾壹、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。