

新生家長座談會手冊目錄及流程表

●給新生家長的一封信	1
●新生禮物.....	2
●新生入學 Q&A.....	3
●一年級新生家長關心的事.....	5
●親職文章分享.....	14
●活動流程：	

時間	活動名稱	活動內容簡述
09:15-09:30	影片欣賞	1. 優質學校。 2. 親職教育。
09:30-10:00	校務報告	1. 校長介紹各處室主任、家長會會長、志工隊隊長。 2. 校長校務報告。
10:00-10:30	處室及家長會報告	1. 教、學、總、輔各處室工作要點報告。 (25 分鐘) 2. 家長會長介紹家長會。 (5 分鐘)
10:30-10:50	志工與團隊招募	1. 志工招募。(8 分鐘) 2. 弦樂團招生說明。(6 分鐘) 3. 游泳隊招生說明。(6 分鐘)
10:50-11:40	親職教育講座	小學 VS 幼兒園 親師生共同合作
11:40-12:00	交流時間	1. 家長提問與建議。 2. 學校回覆。

給新生家長的一封信

親愛的家長您好：

歡迎您和您的小寶貝一起成為景美國小的一份子。小學和幼兒園有很大的不同，課後會有作業須完成、星期二要上全天課、午休時間變短、不再供應點心等，孩子可能會有些許的不習慣，請您和老師一起協助孩子適應新的環境。

學習的路很長很廣，「獲得知識」已不是求學唯一的目標，孩子還要具備自學能力、與人相處合作、懂得體貼父母、喜歡運動、具備美感、學會生活自理能力，當孩子未能跟上進度時，請耐心陪伴，和老師一起協助孩子成長。

除了配合班級導師的規定之外，以下有幾點建議供家長參考：

1. 下班後請看一下聯絡簿，瞭解老師聯絡的事情與孩子的課後作業。
2. 養成孩子早睡早起的好習慣，睡前準備好隔天的書本與服裝。
3. 培養孩子獨立自主能力，多鼓勵孩子動手完成自己該負責的事，例如：自己整理書包、注意自己身體與服裝的整潔等。鼓勵孩子自己背書包上學，家長避免在教室外面看孩子上課，以免孩子分心。
4. 每天跟孩子說說話，和孩子聊聊學校發生的事情，瞭解孩子的成長。
5. 減少看電視的時間，每天花一點時間陪伴孩子閱讀課外書。
6. 鼓勵孩子遇到問題要勇敢的向老師反映。若孩子不敢告訴老師，家長可打電話和老師聯絡，請老師協助處理。
7. 適時的肯定孩子，也請肯定老師、感謝老師的付出。

學校的經費與人力都有受限之處，歡迎家長加入學校的「家長會」和「家長志工隊」，協助孩子的班級事務與景美國小校務的推展。並請您踴躍參與新生家長座談會、學校日、體育表演會等重要活動。

最後，要祝福您的小寶貝在景美國小的大家庭中，每天都平安成長、快樂學習。

敬祝

平安喜樂

景美國小 敬上

114.9.1

新生入學禮物

親愛的家長：

首先恭喜您，在您的悉心照顧下，您的寶貝終於進入小學就學了！

進入小學就讀是孩子在學習歷程上的一大改變，相信您對孩子也是抱著既期待又怕受傷害的心情。為了協助孩子快樂的上學，順利適應學校團體生活，我們為孩子準備了精緻的迎新禮：

【第一件禮物-鉛筆】多元學習，記錄多彩的學習生活

開學後，孩子將面臨與幼兒園截然不同的學習和生活模式，接觸各種新學習項目，拓展更廣的視野。透過書寫，將所見所聞記錄下來，開始多元學習，激發潛能，發揮天賦，充實學習生活。

【第二件禮物-橡皮擦】擦去壞習慣，迎接多彩小學生活

小學一年級是建立良好習慣的重要時期。透過老師的教導和生活規範，孩子學會正視錯誤和修正習慣，也能包容他人。希望這個橡皮擦成為孩子小一生活的珍貴回憶。

【第三件禮物-尺】探索世界，精準踏出每一步

開學後，孩子進入新學習階段，接觸各種新知識和技能。尺是重要工具，幫助孩子精準測量和記錄，理解數學、自然及藝術創作的意義。透過使用尺，激發探索精神和解決問題的能力。希望每個孩子在學校中步步為營，追求卓越，成為更好的自己。

【第四件禮物-彩虹筆】多元學習，彩繪豐富的學習生活

開學後，孩子面臨不同於幼兒園的學習生活，接觸各種學習項目，拓展視野。希望孩子在學校能多元學習，發揮潛能，盡情彩繪豐富的學習生活。

【第五件禮物-繪本】啟發學習力，培養閱讀力與創造力

進入小學，孩子開始學習注音符號和國字。繪本結合文字與圖畫，傳遞不同訊息，促進孩子情感、態度、知識、技能的發展，激發好奇心和主動性，培養閱讀興趣。閱讀繪本增強詞彙量和口語表達能力，促進想像力和社會化發展。期待在親子共讀的氛圍中，讓孩子愛上閱讀。

小一新生即將面對他們人生中的「第一次」，要開始進入正式學習的歷程，面對新同學、新老師、新環境，學校以這5份新生好禮，送給孩子，祝福孩子往後的學習之路順順利利，也期許他們在小學生活能有豐盈的收穫。

輔導室可以提供您教養子女、親師溝通等相關資料及親職教育問題討論的服務，歡迎來電：29322151#142(輔導組)、143(資料組)或145、147(輔導老師)。

新生入學篇 Q&A

孩子要上小學了！但是入學後還有許多事情，需要家長注意喔！像是入學後要繳交哪些費用？如果家裡有事，要怎麼幫孩子請假？小學裡有哪些考試？要怎麼幫孩子準備呢？現在，就讓我們透過 Q&A，一起來了解學校的課程和活動內容吧！

〔Q1.〕請問什麼時候會收到學費繳款單呢？有哪些事情要注意呢？(總務處)

〔A1.〕

繳款項目：在繳款單裡會明列出書籍、家長會費等項目。在家長會費的部分，如果家中有兩位以上的孩子就讀國小，只要繳交一份費用即可（以最低年級收費，含幼兒園）。另外，本校**提供營養午餐供訂購使用**。

繳款方式：

1. 配合市府自 109 學年度起已全面推動「校園繳費系統」政策學雜費繳納全面採無紙化方式辦理，學校會儘早做好準備，也會將說帖及相關家長配合說明資料備妥，也會透過導師跟學生家長轉達及宣導。
2. 開學二週後相關配套措施、繳費金額、方式及期限會另行通知。

★提醒您！有關開學時學費繳納等各項事宜，敬請洽詢總務處出納組(分機 132)或級任導師。

〔Q2.〕如果孩子生病或家裡有事，要怎麼請假呢？(學務處)

〔A2.〕

如果孩子生病或臨時有事時，家長可以直接撥打學務處分機(120、122)請學務處同仁轉達請假的相關訊息。

此外，家長也可以詢問老師的聯絡方式，請親自聯繫進行請假告知，勿採用委託請假的方式以免造成傳達上的誤解。

〔Q3.〕小學裡是否有類似安親班的服務呢？(教務處、學務處)

〔A3.〕

目前本校在放學後設置的服務，稱為課後照顧班，活動時間最晚到晚上 7 時，主要內容是讓孩子寫回家作業及提供生活照顧的服務；除此之外，本校學務處也辦理課後社團活動，內容包含體育類及藝文類社團等。每學期初學校會主動提供課後活動的調查表，家長也可以向老師詢問相關的活動內容，了解是否符合需求。關於課後照顧班之訊息，請向教務處教學組詢問；關於課後社團之訊息，請向學務處訓育組詢問。

〔Q4.〕孩子在學成績是以哪些項目來計算呢？(教務處)

〔A4.〕

根據十二年國教理念，孩子的成績分為學習領域（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）來評量，評量的方式也很多元，不只是以紙筆測驗的分數為主。除了考試外，作業（包含學習單）、上課表現、學習態度、實作（如：美勞）和上臺發表…等，也是平時考查的內容。

〔Q5.〕開學後會有哪些考試？內容有哪些？(教務處)

〔A5.〕

期中、期末考測驗

一年級上學期只有期末評量 01/09(四)-01/10(五)，原則上只考國語文、英語文、數學和景美地球村，其他學習領域則是以多元評量的方式來進行，建議家長可在學校日的座談會上，向班級任課教師了解學校的測驗標準和方式。

注音符號評量

在開學後的前 10 週，國語課程主要著重在注音符號教學，會針對小一生的注音符號學習做一個總結性的檢測，為銜接第 11 週開始的國字教學鋪路！

注音評量是以注音符號的「聽、寫、說、認、拼」為主，本學年一年級的注音符號評量是採用闖關活動 11/5(二)方式進行。

這項評量的主要目的，是要了解孩子的注音學習程度，從不同項目的評量中找出孩子需要加強的部分，如：孩子在聽力部分，易混淆音沒有答對，那麼老師會利用下課時間或平時作業中，來幫助孩子加強練習，而針對有困難的同學，學校會用集中補救教學或晨間課業輔導的方式來進行。

如果孩子成績不盡理想，請您不需要過度恐慌或擔心，注音符號對孩子而言是較為抽象的符號，第 11 週後配合國字的學習，孩子會有更深的認識。此段時間，請配合大量閱讀（繪本、故事書等）的方式，由家長逐字念給孩子聽，對於孩子認識注音符號及國字將有加倍效果。

〔Q6.〕行事曆的功能是什麼？行事曆上有哪些內容，特別需要注意的呢？(教務處)

〔A6.〕

在新生入學時，學校會發相關的宣導手冊，協助家長了解目前新的教育措施。為了讓家長更了解學校的課程和教學內容，學校會在行事曆上明列出一些重要的會議和活動，如：新生家長座談會、學校日，邀請家長一起討論班級經營與教學計畫，以及學校相關活動規畫。

★親師互動的時間

需要家長參與活動的時間，如：學校日（9/6）、體育表演會（11/22）等。

★學校考試的時間

臺北市五年級學生基本學力檢測 10/8(二)、期末評量 1/09(四)、1/10(五)。

★重要假期的時間

寒、暑假、開學日期及重大活動如：上學期 11/23(六)體表會及隔週 11/29(五)補假通知等。進入小學後，除了固定的上課時間外，在上午第一堂課開始前，還會有一段晨光時間，所以老師也會利用這個機會，安排閱讀或其他的班級活動。由於這些內容可能會需要家長的參與，所以老師會透過家庭聯絡簿來和家長聯繫。因此，家長也要善用這項重要的溝通管道，來了解孩子在校內的活動內容。

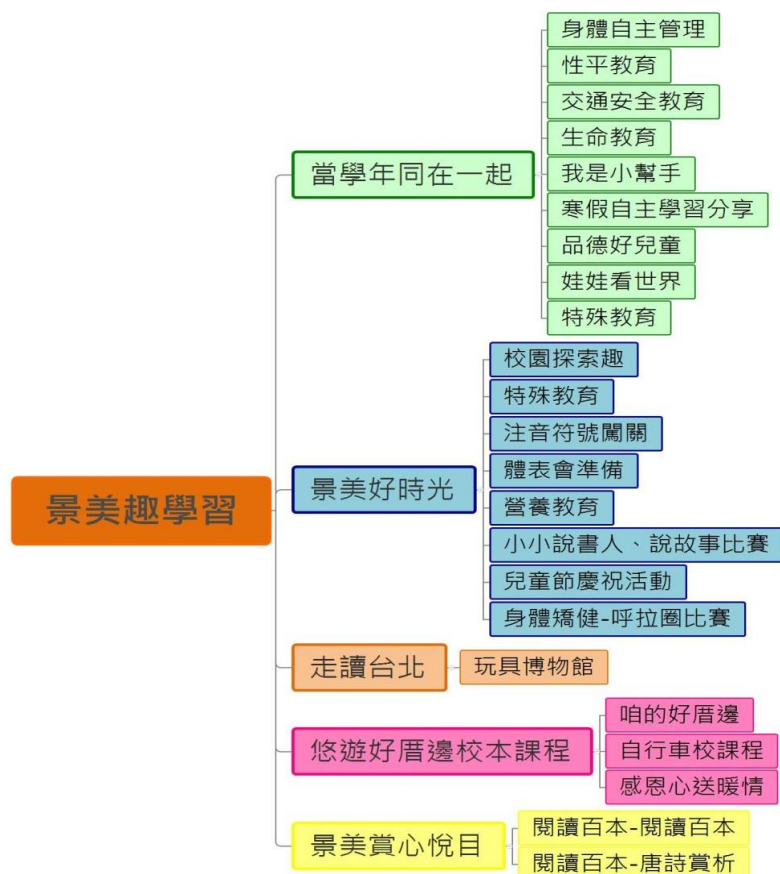
有了行事曆，相信家長們更能掌握孩子在學校的情況，也才能幫助孩子提前做好考試和作業的準備！各個班級的上課風格和活動方式都不太一樣，家長們可利用學校日，更快了解自己孩子班級的環境和教學方式喔！ 本文部分參考《巧連智月刊學習版 2006 年 8 月號》

一年級新生家長關心的事---教務篇

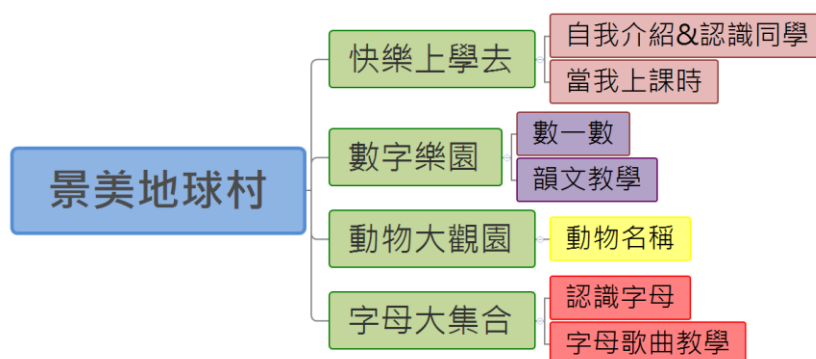
- 一、一年級新生前十週國語課以學習注音符號為主，各班老師會以孩子們都還沒有學過注音符號作為基準，從最基礎開始學起，所以沒學過注音符號的孩子，請家長在家要協助孩子複習每日所學，已學過的孩子，家長必須激勵他們對注音符號的興趣。十週後將進入國字的學習，11月5日（二）下午安排注音符號闖關活動。
- 二、十二年國教課程實施，低年級定期評量只評量國語、數學、及景美地球村等領域，且本學期不考期中考，可是平時都有多元方式的評量，期末考 114.01.09(四)~114.01.10(五)則以紙筆測驗。下學期則進行期中、期末考兩次定期評量。
- 三、今年持續推動閱讀活動主題為「景美樂讀、賞心閱目」計畫，請家長陪伴孩子閱讀課外讀物。新生報到時教務處已發下數位學生證結合市圖借閱證的申辦意願調查表，若家長勾選同意，在市圖借書會更容易，尤其景新分館就在學校旁，讀書借書都很便利，讓我們大人以陪孩子讀書代替陪孩子看電視；另外，每週二、四、五 08：25~08：40 進行全校晨讀十五分鐘，培養孩子閱讀習慣，書本可以自己準備，或由老師準備。
- 四、配合教育政策推動課後照顧班，有需求的家庭可為孩子選擇參加，請洽教學組。
- 五、一年級各學習領域教學節數分配表：

學習領域	語 文 領 域		數學領域	生 活 課 程			健康與體育	彈性學習課程		總節數
類別	本國語文	本土語言		自然與科技	社會領域	藝術與人文		景美地球村	景美趣學習	
節數	6	1	4	2	2	2	3	2	1	23
合計	7		4	6			3	3		

臺北市文山區景美國小景美趣學習課程架構



臺北市文山區景美國小景美地球村課程架構



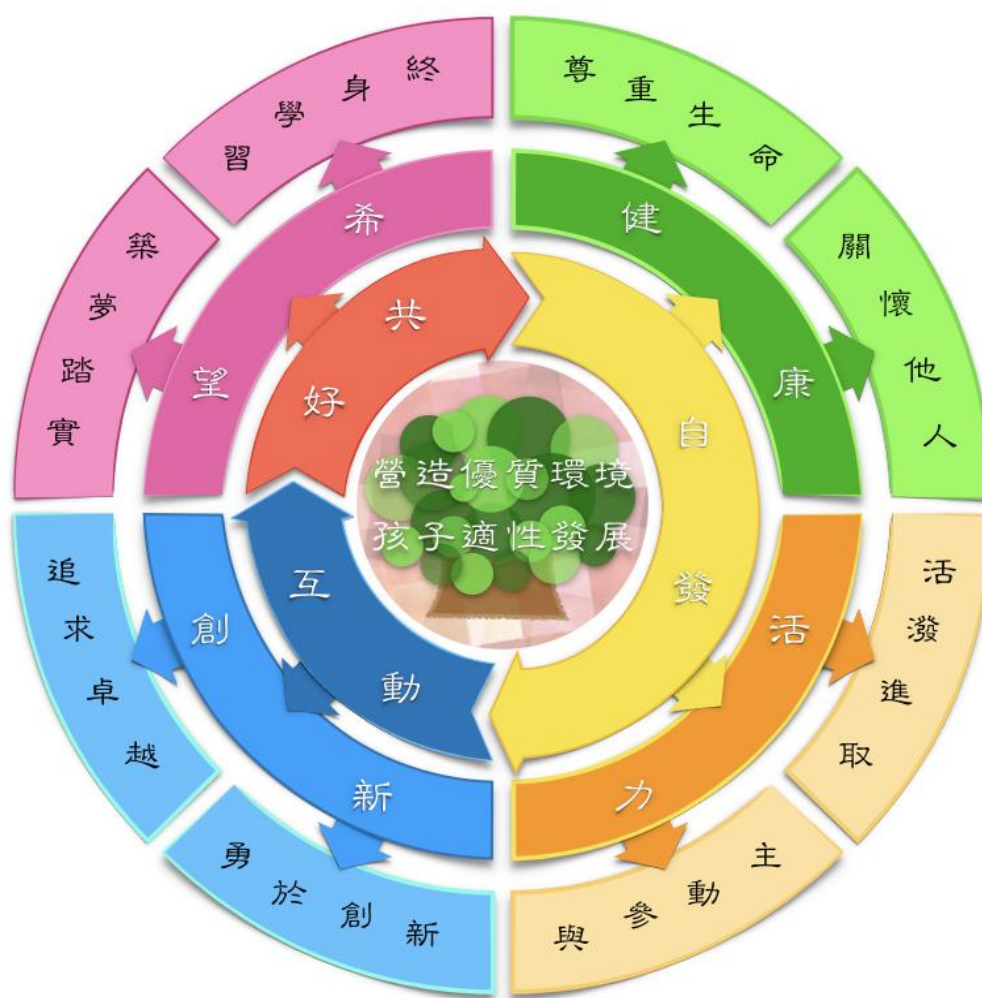
教務處洽詢電話： 29322151 分機 110(教務主任)、111(教學組)、112(註冊組)
113(設備組)、114(資訊組)、116(圖書館)

臺北市文山區景美國民小學十二年國教課程架構圖

108.06.05 課程發展委員會通過



臺北市文山區景美國民小學願景圖



一年級新生家長關心的事---學務篇

歡迎您的寶貝加入景美國小這個大家庭，以下事項請詳加閱讀，以協助兒童儘早適應學校生活，進而快樂的學習，活潑的成長。

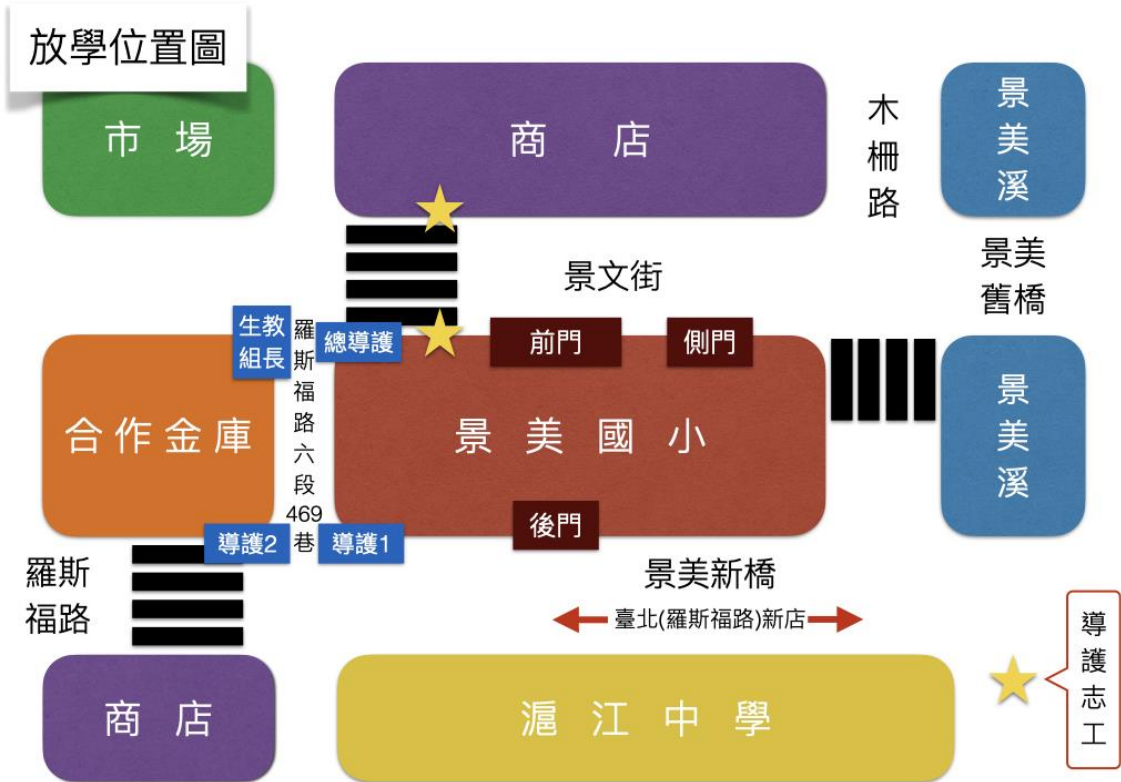
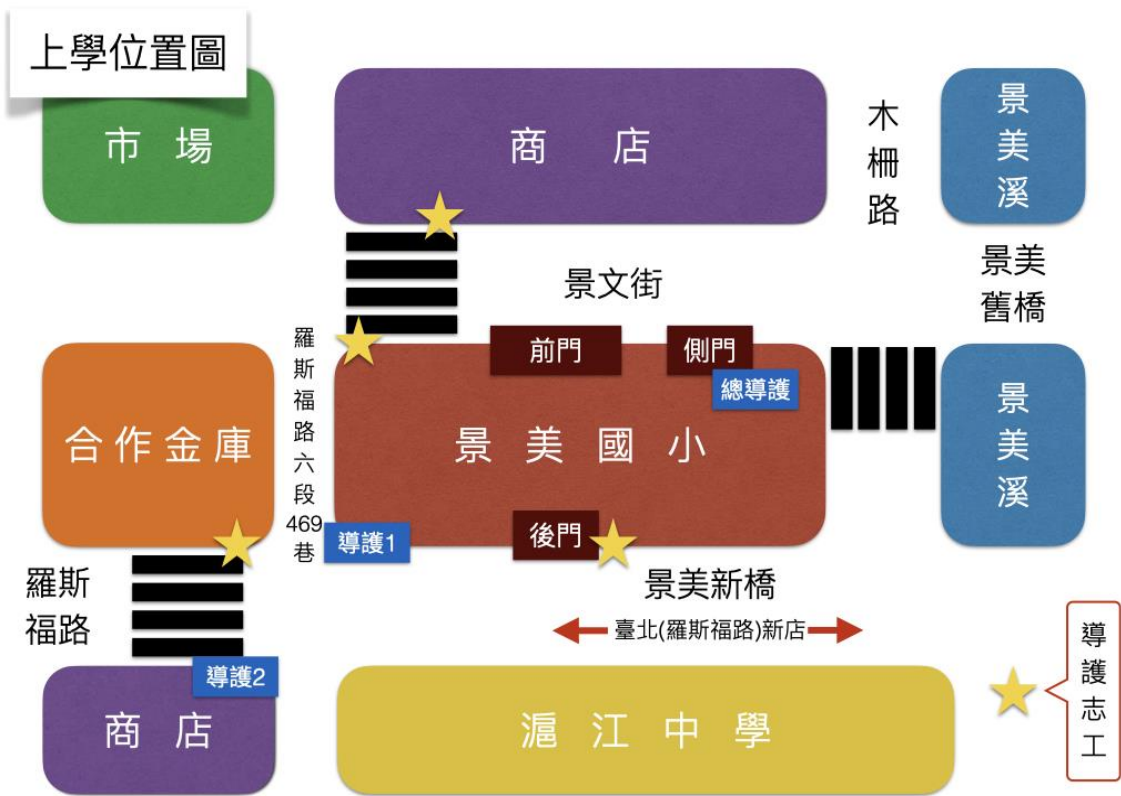
一、學校作息情形

- (一)上學時間為早上 7:35~7:55，週一、三、四、五放學時間為中午 12:00；每週二讀整天，下午 16:00 放學。後門開放時間為週一、二、四 16:00-16:15，週三 12:00-12:15。為維護校園安全，請家長配合**非必要不進入校園**措施。
- (二)早上交通導護崗時間為 7:35~7:55，請指導兒童在導護崗時間內到校。(導護崗如附件)
- (三)上整天課時，中午需在學校用餐，學校有辦理營養午餐，每餐 65 元，三菜一湯附水果，歡迎訂餐，請家長協助準備餐具(含便當盒、湯碗、湯匙)。若家長自送餐盒，請標明**學生班級姓名**，置於警衛室旁便當架，由學生自行領取。
- (四)請指導孩子走路靠邊走，通過路口請走行人穿越道，注意交通號誌或指揮**快步通過**，**不在馬路上嬉戲**，以免發生危險。
- (五)靠近學校景文街、景興路 282 巷及羅斯福路 455 巷丁字路口設有「行人專用號誌」，請依照行人專用號誌指示燈穿越馬路。
- (六)校門口左右側人行道上為家長接送區，家長如親自接送，請在此等候。
- (七)開車接送學生之家長，請安排孩子坐於後座。(法令規定 4 歲以上，12 歲以下兒童需坐在車輛後座，並繫上安全帶。)；騎乘機車接送時，請為您及孩子戴妥安全帽，並勿於學校正門前迴轉，以維護學生安全。

二、配合事項

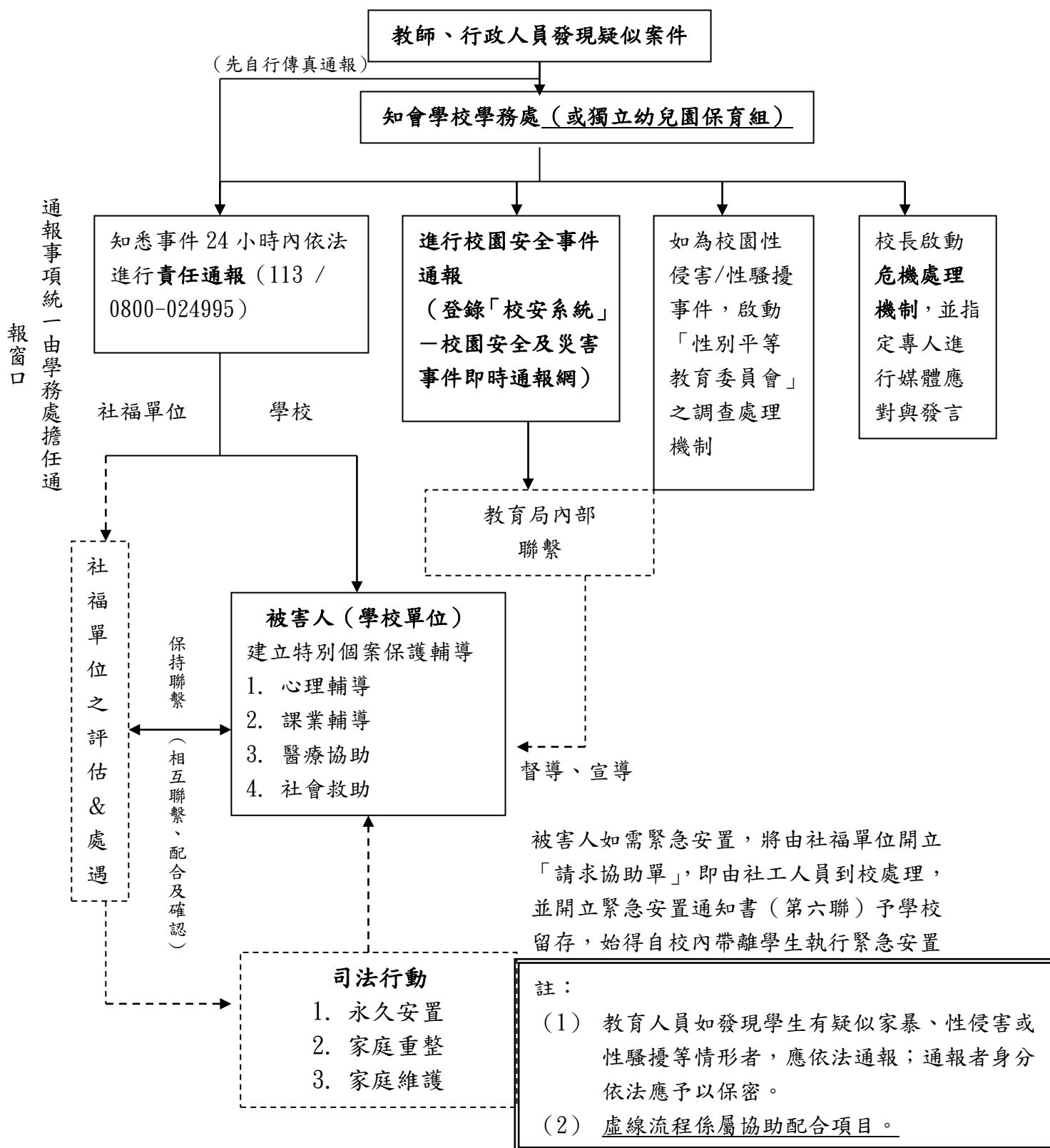
- (一)預計開學後通知運動服裝購買事宜。
- (二)為增廣學生學習領域，學校開設多樣課外社團，部分社團尚有名額，歡迎報名參加。
- (三)請指導孩子「蹲便坑的方法及養成用完沖水，如廁後洗手的習慣」，以預防傳染病。
- (四)請指導孩子認識自己的名字，能說父母親的姓名及家裡的電話號碼或住址。
- (五)請幫孩子準備一套潔牙用具(牙刷、牙膏、漱口杯)，用餐後實施潔牙活動。
- (六)學校設有飲水機，且全面實施禁用一次性及美耐皿餐具，請幫孩子準備**環保杯**裝水飲用，讓孩子能適時補充足夠水分。
- (七)雨天時為維護兒童安全，請指導兒童穿雨衣，並於教室內準備一件緊急雨衣，**避免使用雨傘**。
- (八)若有需要到校與老師討論，事先與老師約好老師無課務時間，於警衛室換證及配戴訪客證及訪客背心，以確保其他學生之受教權利及校園安全。
- (九)儘量**不要使用拖拉式書包**，以免學生拖拉時絆倒受傷。
- (十)有事需請假，請親自告知級任老師。若突發狀況需請假，請於當日上午 9 時前打電話：2932-2151 轉處室分機 120、122 請學務處同仁轉知班級導師。
- (十一)本校於開學時會發送學生防身警報器及進行使用說明教學，屆時請家長詳閱，讓我們共同從小培養孩子自我保護觀念與知能，為孩子的安全努力。

附件一、臺北市文山區景美國小 114 學年度導護崗位置圖



臺北市各級學校及幼兒園兒童及少年保護與家庭暴力

、性侵害暨性騷擾事件通報及處理流程



景美國小電話及分機號碼一覽表

114. 08. 20

總機：2932—2151 2931—4212 2932—0543 2931—4160

傳真：2933—2155

警衛室兼總機 9

行政辦公室：

校長室 100

教務處 110 (主任) 111 (教學) 112 (註冊) 113 (設備) 114 (資訊) 115 (親師溝通專線)
116 (圖書室)

學務處 120 (主任) 121 (訓育) 122 (生教) 123 (體育) 124 (衛生) 125 (健康中心)
126 (體育器材室) 127 (游泳池) 128 (營養師) 129 中央廚房 (另有專線：2934-4478)

總務處 130 (主任) 131 (事務) 132 (出納) 133 (文書) 134 (工友) 135 (工友)

輔導室 140 (主任) 141 (特教) 142 (輔導) 143 (資料) 145 (黃錦鉤) 146 (童心園-諮商室)
147 (梁家綺)

會計室 150 人事室 160 教師會 170 家長會 180

活動中心 190 會議室 191 校史室 192 視聽教室 193 司令台 194

級任教室：

一年級 (一至四班) 211, 212, 213, 214

二年級 (一至四班) 221, 222, 223, 224

三年級 (一至四班) 231, 232, 233, 234

四年級 (一至四班) 241, 242, 243, 244

五年級 (一至四班) 251, 252, 253, 254

六年級 (一至四班) 261, 262, 263, 264

特教班：

特教班生活教室 270

特教香蕉班 271 (陳建和、呂怡靜)

特教檸檬班 272 (何卉珊、邱東樂)

特教櫻桃班 273 (王憶婷、蘇紫彤)

學習中心(1) 274 (吳品蕓、丁瑩彩)

學習中心(2) 275 (陳彥如、蕭君彤)

學習中心(3) 276 (文家倫、傅韻倫)

知動教室 277

自強樓遊戲室 287

幼兒園：

多功能教室 280 (教保員兼教保組長 王雅玲)

太陽班 281 (傅馨儀、古仕瑄)

月亮班 282 (黃淑貞、黃敬雅)

彩虹班 283 (園主任游鎮綺、林雅如)

白雲班 284 (李欣蓮、張貴媚)

星星班 285 (陳筠、徐郁晴)

幼兒園廚房 286

自強樓桌球室 288

科任教室：

自然教室(1)(3F) 陳子怡 310

英語教室(1)王佐民 316

音樂教室(3F) 張頌齡 311

英語教室(2)鍾子韶 317

多功能教室(3F) 張衍瑜 312

英語教室(3)梁中梅 318

自然教室(2)(4F) 吳侑倫 313

自行車教室 319

藝文教室(4F) 林惠暖 314

童軍教室 320

電腦教室 李芝敏 315

樂活空間 321 弦樂團教室 322

輔導室服務內容

一、輔導室團隊

輔導主任 29322151 分機 140
特教組長 29322151 分機 141
輔導組長 29322151 分機 142
資料組長 29322151 分機 143
專任輔導教師 29322151 分機 145、147

二、學校日

每學期開學後擇期（上學期 9 月 6 日，下學期 3 月 6 日）舉行，一年二次。提供親師互相溝通教師的教學理念，班級經營方式及教學計畫的機會，了解孩子的學習狀況和人際交往情形，共同為孩子營造優質的學習環境，歡迎家長踴躍參加。

辦理單位：輔導室資料組
諮詢電話：29322151 分機 143

三、學生輔導

在孩子成長的過程中，可能會出現一些心理或行為上的困擾，只要以真心誠心、愛心耐心來關懷他，多用讚美代替懲罰，問題將能迎刃而解。多付出一點時間與孩子相處，用心觀察孩子的好處，誠意的讚賞與肯定，雖然只是隻字片言，將會給孩子正面的影響。

辦理單位：輔導室輔導組、專任輔導教師
諮詢電話：29322151 分機 142、145 或 147

四、親職教育

「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」父母是孩子的第一位老師，家庭是孩子最好的學校。輔導室會舉辦親職教育講座、親子共學課程，期待親師共同點亮孩子的未來，在孩子的成長過程中不缺席，留下美好的回憶。

辦理單位：輔導室資料組
諮詢電話：29322151 分機 143

五、特教諮詢

為照顧好每一位特殊學生，讓他們得到最完善的服務，提供有關特殊學生的就學、心理輔導，特殊教育法規及疑難問題諮詢、特殊學生家長親職教育問題及其他有關特殊教育事項之資源。

辦理單位：輔導室特教組
諮詢電話：29322151 分機 141

踏穩關鍵的一步

國小退休老師 林慧吟

【前言】

吾家有子（女）初長成，是人生一大樂事。恭喜您家的小寶貝要上國小一年級了，相信此刻您的心情一定既興奮又充滿期許，希望寶貝有好的開始，更希望寶貝能順利的學習與成長。根據心理學家皮亞傑的「兒童心理認知與發展」理論，剛上一年級的小朋友剛好處於個性較依賴、愛幻想的「前運思期」，和具初步邏輯思維、較獨立的「具體思維運思期」之過渡階段。孩子的身心發展是逐漸成長的，剛上國小一年級的小朋友，在心理上並不會一下子就能獨立自主，因此，適當的「幼小銜接」踏穩關鍵的一步，可以縮短寶貝的適應期，讓寶貝儘早適應新環境，並融入學校規律的團體生活中。

家長要關心寶貝的生活、陪伴寶貝成長，但是不要操之過急，一步一步來，配合學校的課程、配合老師的教導，讓孩子踏出穩健的步伐，享受學習的樂趣與成果，進而順利且愉快的學習與成長。下列將以「生活常規」、「課業學習」、「親師溝通」、「家長的心理調適」、「暑假中的基本訓練」和「開學的小叮嚀」六大要點和大家一分享。

壹、生活常規

首先和大家分享一個小故事「不要做剪蛹的人」，值得大家深思：

有一個人無意中撿到一個蝴蝶蛹。幾天後，他留意到蛹出現了一個小孔，他就停下來觀察牠。過了幾個小時，他見到裡面的小蝴蝶，用牠細小的身體掙扎著要從這個小孔出來。這個人看了很久，發現都沒有一些進度，小蝴蝶好像盡了最大努力也沒有辦法出來。這個人於是決定幫牠一把，他找來一把剪刀將蛹的小孔剪開，剪開一個好大的洞口，這樣蝴蝶就很容易出來。但是這隻蝴蝶的形態有一點特別，牠的身體肥腫，翅膀又細又弱。

這個人繼續觀察…蝴蝶…，因為他相信這隻蝴蝶的翅膀會漸漸變大，而牠的身體會越來越小。然而這些想法並沒有發生。這隻小蝴蝶餘生只是拖著肥腫的大身體和細弱的翅膀，在地上爬著走，牠永遠也不會飛行。這個善良的人，不了解蝴蝶必須用牠細小的身體掙扎從小孔出來，牠必須經過這個過程，破蛹而出，蝴蝶才可以將身體裡的體液壓進牠的翅膀裡，然後才能展翅飛翔，成為一隻美麗的蝴蝶。所以蝴蝶從蛹中…「掙扎出來」，是為著「預備」牠將來飛行所需要的裝備。

生命裡的「壓力」和「掙扎」是我們必需有的。勇敢的面對生活中的許多挑戰和考驗，孩子才能成長，才能增長智慧，開創更豐富燦爛的人生。在教養孩子時，家長不要幫孩子做太多，在安全的前提之下，家長要學習慢慢放手，多給孩子機會磨練，他才會成長。要小心喔，我們很容易就會成為那個「剪蛹的人」！

國小教育是孩子的基礎教育，而一年級更是基礎中的基礎，生活教育非常重要，要從小紮根，孩子小時候能夠守規矩、懂分寸，長大後才會有良好的禮儀和品德，這是孩子一輩子的資產。

首先要先認識小一和幼兒園的不同，期望小一新生要遵守的基本生活常規：

1. 上學時間固定，上學時間是早上 7：35～7：55，早睡早起養成守時觀念。
2. 有固定的上下課作息時間。
3. 沒有點心時間。
4. 上課要專心、注意聽講。
5. 重視團體紀律和秩序。
6. 要學習打掃自己的教室。
7. 要有基本的生活自理能力。
8. 養成上廁所的習慣，不憋尿。
9. 學會正確洗手；訓練用餐的禮儀及速度。
10. 會主動與人打招呼，養成有禮貌的習慣與態度。
11. 能耐心傾聽老師或他人說話。

貳、課業學習

（一）國語文教學重點

小一新生的國語文學習前 10 週進行注音符號教學，後 10 週開始國字教學。語文能力的學習涵括了「聽、說、讀、寫、作」五大基本能力，聆聽能力是第一要件。家長可以在家培養孩子聽、說、讀、寫的基礎能力，以下是一些具體的作法：

* 聆聽能力的培養：1. 孩子能夠看著對方的眼睛

2. 孩子能夠正確的複述所聽到的內容。

* 說話能力的培養：1. 有條有理

2. 把握說話的重點

3. 注意說話的禮貌

4. 分清楚什麼話該說、什麼話不該說。

* 讀書能力的培養：1. 家長能夠先陪伴孩子閱讀圖畫書，例如：親子共讀、繪本導讀等等，親子之間運用一些閱讀的技巧或遊戲，不僅可以增進親子甜蜜的感情，更可以培養孩子閱讀的興趣和習慣。

2. 孩子認識許多國字之後，要鼓勵孩子獨立閱讀圖畫書，廣泛閱讀課外讀物，自然能夠提升語文能力。

* 寫字能力的培養：培養寫字的基本功

1. 坐姿要端正，抬頭挺胸，不彎腰駝背。

2. 握筆姿勢要正確，筆桿與桌面大約 45 度的傾斜角度，寫字時讓眼睛可以看到筆尖。

3. 多做手腕運動 & 肌肉訓練。

4. 多做運筆練習：國字的基本筆畫也可在家中用粗的蠟筆、畫筆先練習，國字的基本筆畫練習如下表：

5. 寫字時要注意國字的筆順和架構。



ㄥ	ㄣ	ㄨ	ㄣ	乙	ㄣ	ㄣ	筆畫
撇橫	豎撇	橫斜鉤	豎曲鉤	橫曲鉤	橫折鉤	彎鉤	名稱
綠 錄	麼 青	風 飛	跑 玩	乙 乞	高 的	手 狗	例字

ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	筆畫
橫撇橫折鉤	豎橫折鉤	豎橫折	橫折橫	長頓點	撇頓點	撇挑	名稱
乃 秀	弟 號	吳 娛	朵 凹	不 美	好 經	雲 流	例字

ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	筆畫
橫折	捺	挑	撇	點	豎	橫	名稱
白 回	走 太	掉 溫	珍 你	冬 六	來 山	不 子	例字

ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	筆畫
臥鉤	斜鉤	豎挑	豎鉤	橫鉤	橫撇	豎折	名稱
心 怎	我 找	長 迎	小 河	也 當	裡 又	忙 麼	例字

* 注音符號的教學

學會注音符號可以幫助我們認字、閱讀、查字典、查百科全書，甚至還可以用來打字，寫電子郵件，這些都是語文學習的基礎，所以認真的學習注音符號是很重要的功課。注音符號教學主要是遵循國語文「從說話入手」的教學方法，主要是將聲音和注音符號連結起來，我們會從「說話」開始，讓孩子能從「說話」中辨認句子，從句子中找出語詞，接著是單字，最後是辨認符號，孩子認識注音符號之後，開始練習將這些抽象符號拼音成單字，而後造詞，接著造句，最後組織成篇章，注音符號的教學順序簡要整理如下：

1. 說與聽：句子→語詞→單字→符號
2. 認與讀：符號→拼音成單字(拼讀)→造詞→句子→組織篇章

學校裡採用「直接拼音法」教學，拼讀的形式有下列幾種：

1. 聲符拼讀：用一個韻符，換不同聲符直接拼讀。
2. 韻符拼讀：用一個聲符，換不同韻符直接拼讀。
3. 三拼法：先拼讀結合韻符，再和聲符拼讀。

「結合韻」如果學得好，唸得順暢，對孩子學習拼音的能力，就有很大的幫助。注音符號教學中，結合韻本身就代表一個符號，在學習結合韻時，要直接拼讀出該符號。結合韻一共有 22 個，如下：

【ㄟ、ㄟ】

【ㄟ、ㄟ】

【ㄟ、ㄟ】

三拼法：先熟念結合韻符，再和聲符拼讀。例如

「ㄒ」+「ㄣ」=ㄒㄣ

「ㄆ」+「ㄣ」=ㄆㄣ

學習注音符號的四個秘訣就是：多念、多聽、多寫、多練習。另外也請家長配合以下幾點：

1. 鼓勵孩子多閱讀有注音符號的課外讀物。
2. 運用聯想造詞的方式，使注音符號有所變化。
3. 製作注音拼音卡讓孩子做拼音練習。
4. 運用遊戲讓孩子覺得拼音好好玩。
5. 幫注音符號取外號，可以幫助孩子加深印象、方便記憶，例如說ㄇ像安全帽、ㄣ像滑梯、ㄨ像燭台等。
6. 孩子在學習注音符號的過程中，「ㄨ」和「ㄣ」、「ㄣ」和「ㄣ」、「ㄣ」和「ㄣ」、「ㄣ」和「ㄣ」、「ㄣ」和「ㄣ」等等，都是孩子容易弄混的拼音，需要多加強練習正確的發音。
7. 二聲和三聲容易混淆，可以配合手勢學習聲調，加深印象，事半功倍。
8. 持續的練習是學習的不二法門。

（二）數學領域教學重點

1. 建立正確的數量概念。
2. 從實際操作中學習加與減。
3. 10 的分解與合成。
4. 會看時鐘（整點）及知道時間先後順序。
5. 加強課堂上的個別練習，以及回家的作業演練。
6. 與生活相結合，運用數學解題能力於日常問題上。

（三）生活課程教學重點

1. 喜歡上學。
2. 自我介紹，及認識師長、同學。
3. 認識班級、學校、新環境。
4. 合作學習、學習與人和睦相處。
5. 遵守生活規範及安全教育。
6. 運用五官認識周遭環境及事物。
7. 辨認大自然的色彩。
8. 認識可愛的小動物，並培養負責及愛護生命的情操。
9. 重視操作、實驗及合作學習。

參、親師溝通

親師和諧互動是學生成長的穩固保護，更是學生學習的有力引導，親師合作使學生學習更有效益。我們運用哈伯馬斯的「溝通行動理論」，使用適當的語言、營造和諧的關係、引發「暢所欲言」的策略、確實有效的處理行動及回饋等方法，期盼建立真誠、信任、有效的親師溝通關係。

*親師溝通的目的：希望打造一個**教師用心、家長關心、寶貝開心**的學習園地以期培養孩子「品」、「學」健全發展的教育目標，達成親師生三贏的教育境界。

- *親師溝通的原則：
1. 主動聯繫
 2. 展現誠意
 3. 理性互動
 4. 正向思考

*親師溝通的管道有：

1. 學校日親師懇談
2. 家庭聯絡簿
3. 書信、e-mail
4. 電話連絡
5. 約定時間面談

請家長相信老師，與老師良性溝通，並積極配合學校老師的教學。尤其是家庭聯絡簿更是孩子學校生活的縮影，孩子優良表現或是特殊狀況，老師都會在聯絡簿上告知家長，請家長每天在聯絡簿上簽名，利用簽聯絡簿的時間，和孩子聊聊在學校有趣的事情，學到的新知識或新體驗，這是關心孩子的具體表現，也是孩子的動力加油站，孩子在家裡的好表現或是特殊狀況，也可以透過聯絡簿讓老師知道。開學之初，一年級新生會有很多通知單及表格要填寫，這些訊息都是透過家庭聯絡簿通知家長，請家長配合耐心的填寫好，按時繳交回條。

肆、家長的心理調適

一、孩子長大了：

孩子慢慢要學習獨立，家長也要學習放手，要放心不要太擔心。

二、孩子將面臨人生的第一次考試：

請家長以正確健康的心態面對孩子的考試，不要給孩子太大的壓力，多鼓勵孩子，建立孩子的信心，縮短孩子學習的適應期，讓孩子更快步入學習軌道。

三、考試分數的迷思：

請家長協助孩子建立正確的學習觀念，破除考試分數的迷思，正向的學習態度比考 100 分來得重要。

四、積極培養孩子健全的品格：

優秀的品格成就非凡的人生。端正的品格、良好的習慣，以及健康的心態是人生成功的三大基石。

五、給孩子最好的三樣禮物：

1. 第一樣禮物是孩子生活常規的養成。
2. 第二樣禮物是讓孩子養成喜歡閱讀的習慣。
3. 第三樣禮物是培養孩子領導與被領導的素養。也就是表達與傾聽的能力以及與人團隊合作的能力。

伍、暑假中的基本訓練

1. 規律的正常作息時間。
2. 在家吃完早餐並刷牙的習慣。
3. 幫孩子做好心理建設。
4. 帶孩子參觀學校，熟悉學校學習環境。
5. 專心及定力的訓練。
6. 觀察力的訓練。
7. 表達能力的訓練。
8. 傾聽與回答問題的能力訓練

孩子能耐心傾聽他人說話、不插嘴，並能用清楚完整的語句回答問題。

9. 養成與人打招呼的習慣。
10. 多和同伴一起玩遊戲，學習如何與人相處。
11. 基本生活自理能力的培養。
12. 愉悅的期待與準備：

請家長和孩子一起準備開學需要用到的學用品，讓寶貝對小一新生活有期待感和參與感。

13. 家長每天定時陪伴孩子閱讀。

好書介紹：

天下文化出版「我的感覺系列」套書，這是一套情緒教育系列叢書，一共有七本：我好害怕、我想念你、我好難過、我好生氣、我嫉妒、喜歡我自己以及我會關心別人。

這是一套雙語有聲書，孩子可以反覆聆聽 CD 內容，對於孩子生活中常見的情緒困擾，有很清楚的解析，書中用簡單和撫慰人心的語言，幫助孩子了解與管理自己的感覺與情緒，並且讓孩子懂得以同理心對待別人。對於即將升上小一的孩子而言，這是一套非常棒、非常有幫助的課外讀物。

陸、開學的小叮嚀：

1. 開學時老師將會發下「功課表」，請將功課表保管好（貼上聯絡簿或是家裡的書桌上方），每天叮嚀孩子按照功課表和聯絡簿上的功課，整理書包，請務必養成孩子整理學用品的好習慣。
2. 每週體育課請穿著學校體育服及運動鞋（特殊情況也請穿著適合運動的服裝及運動鞋），方便進行活動。

【結語】

升上小一是孩子成長與學習的轉捩點，也是孩子學習如何做人、學習如何做事、學習如何學習的里程碑，請家長多鼓勵、支持與陪伴，陪著孩子一起體會學習的樂趣，陪同孩子一起快樂學習與成長。孩子的學習是一條漫長的路，時時需要父母師長的加油鼓勵與打氣，希望親師一起努力，持續點燃孩子學習的熱情，唯有孩子保有學習的動機與意願，他才會主動積極、努力進取，這是孩子進步的原動力。我們要看到孩子的好、肯定孩子的價值、常常給孩子鼓勵的眼神和溫暖的擁抱，那麼孩子一定會勇敢的朝著人生目標努力。

以下是小一新鮮人的基本能力檢核，請家長陪著孩子一起踏穩關鍵的一步。

*小朋友基本能力檢核表，孩子做到了嗎？能做到的請打✓

	一、安全知識
	1. 熟記並能撥打重要電話：家裡、父母手機及工作機關電話。
	2. 熟記家裡的地址。
	3. 會用國字書寫自己的姓名，知道父母的姓名。
	4. 不隨便接受陌生人的東西，不與陌生人交談。
	5. 正確使用剪刀、鉛筆…等文具用品，注意安全。
	6. 認識基本的交通規則，如辨識紅綠燈、走斑馬線…等。
	7. 了解遊樂器材的使用方法與安全，確實遵守使用規範，會排隊輪流使用。
	8. 避免單獨行動，不到危險的地方或學校裡的陰暗角落。
	9. 知道並做到～不在走廊及教室裡奔跑嬉戲。
	10. 知道並做到～不攀爬欄杆、窗戶…等。
	二、基本學習能力
	1. 會自己收拾書桌抽屜，整理書包。
	2. 能保持正確握筆姿勢（最少 5 分鐘，時間可以越來越長更好）。
	3. 能有定力專心坐好維持 40 分鐘。
	4. 能分辨基本的顏色。
	5. 能分辨昨天、今天、明天。
	6. 能分辨上、下、左、右、前、後六個基本方向。
	7. 能認識並說出日常生活常見的物品，例如：桌椅、文具用品、電器…。
	三、與人互動能力
	1. 與同學要和睦相處不吵架。
	2. 要能用適當的語言，適度表達自己的情緒。
	3. 與同學一起遊戲要有分寸，互相尊重，遵守遊戲規則。
	4. 學會與他人互助合作，一起玩遊戲，一起完成老師給予的任務。
	5. 與人說話時，會看著對方的眼睛。
	四、語文能力
	1. 會用正確的語言表達自己的意見、想法及需求。
	2. 能用簡單的句子描述一件事情的人、事、地、物及時間。
	3. 能認讀基本的注音符號。
	4. 能認識基本的國字（人、大、小、中…）。
	五、數學能力
	1. 能正確數數（1~50）。
	2. 能分辨基本的幾何圖形。（圓形、三角形、正方形、長方形）
	3. 能認識基本的時間，看懂整點的時鐘。
	4. 玩「10 的分解與合成」「10 以內比大小」「翻牌配對考驗記憶」的遊戲。