

# 臺北市114年度「環境教育課程模組撰寫工作坊」實施計畫

## 一、依據：

1. 臺北市政府教育局淨零排放實施計畫。
2. 臺北市學校永續發展環境教育中程計畫(114-117年)。
3. 臺北市114年度環境教育課程模組撰寫與推廣工作坊實施計畫。

## 二、計畫目標：

1. 引導教師發展體驗式教學模組，規劃主題式深度研習，帶領參與教師分段完成三學層之三大主軸(含碳匯、循環經濟、綠色能源)之教學活動設計中
2. 優質課程模組上傳本市學校環境教育中心網站，提供各級學校教師專業交流、跨域連結與資源共享，提升師生淨零排放及 SDGs 相關知能與行動，。
3. 促進學校本位課程發展，建構各校的環境教育特色課程，培養學生具備淨零排放知能，成為具有永續環境意識的全球公民。

## 三、辦理單位：

1. 主辦單位：臺北市政府教育局、臺北市政府環境保護局。
2. 承辦單位：臺北市學校環境教育中心(下稱本中心)。
3. 協辦單位：臺北市高中職、國中、國小環境教育輔導小組。

## 四、研習對象與重要說明：

1. 臺北市高中職、國中、國小環境教育輔導小組兼任輔導員。
2. 對環境教育、淨零排放議題有高度熱忱，並有意願於教學中實踐的臺北市各級學校教師。
3. 本案為產出型工作坊，需於課程結束後114年4月底前繳交教學模組第一版本。
4. 敬請各校同意公假派代，俾利完成本市之環境教育優質教學模組課程。

## 五、課程內容及時間與地點：

日期/時間 /時數/地點	課程名稱	課程簡介	學員報名建 議與上課要 求	人 數	講座
114.3.14(五) 9:00-12:45 實體課程及綜合討論 ~(供應午餐) 關渡國中四樓會議室	從淨零綠生活 與在地特色發 展碳匯、循環 經濟、綠色能 源教育的課程 設計	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 臺北市淨零排放教學模組目標說明。</li><li>○ 從淨零綠生活與在地特色看碳匯教育、循環經濟、綠色能源教育的課程設計重點。</li><li>○ 不同學齡層的三大課程主軸規劃討論。</li><li>○ 綜合討論。</li></ul>	■建議自備 筆電，以利 分組討論	20	張子超教授/國 立師範大學永 續管理與環境 教育研究所名 譽教授

備註說明：本案為產出型工作坊，需於課程結束後114年4月月底前繳交教學模組。

## 六、報名相關資訊：

1. 即日起開放報名臺北市教師在職研習網，網址：<https://insc.tp.edu.tw/>，額滿後截止。
2. 為維護研習品質，恕不接受現場報名。
3. 為淨零減碳，響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具等；並請多搭乘大眾運輸工具，校園內無法停車。

## 七、預期成效

### 1. 量化指標：

- 預計至少15位以上教師參與，完成15件教學模組。

### 2. 質性成效：

- 提升教師研發與實踐環境教育課程模組的專業知能。
- 提升師生「淨零排放」及 SDGs 相關知能與行動。
- 為未來的環境教育課程發展，提供改進與創新參考經驗。

## 八、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

## 九、經費需求：由本中心本案相關經費支應。

## 十、其他：本計畫經本中心執行長核可後實施，修正時亦同。