

臺北市文山區景美國小學110~113學年度 教育品質保證計畫

110年10月15日教育品質保證委員會議通過

壹、計畫目的

- 一、建立學校內外部品質保證機制，促進學校不斷改善與永續發展。
- 二、公開學校優勢經營報告，滿足民眾對教育的關心與期望。
- 三、激勵學校表現，奠定十二年國民教育根基，展現臺北市教育特色。
- 四、掌握教育政策要旨，學校依績效責任理念，落實自主經營管理。
- 五、持續校務品質提升，強化學校自我檢視功能，維持學校教育品質。

貳、計畫執行單位

- 一、主辦處室：景美國小教務處、學務處、總務處、輔導室。
- 二、協辦單位：景美國小家長會。

參、計畫實施週期與時程

- 一、每四學年為一週期，本校自110學年度起開始實施至113學年度止。
- 二、每年6月底前辦理自我檢核與改善，並於該年8月底前，於校網「品質保證專區」上傳學校報告卡。
- 三、提出之「學校經營成效」及「家長問卷調查結果」，併同第四學年「自我檢核與改善資料」及「學校報告卡」，經各校學校教育品質保證委員會決議後，採線上填報方式，報「臺北市中小學教育品質審議委員會」審議。
- 四、經「臺北市中小學教育品質保證審議委員會」審議通過，即獲有效期四年，若成果「待改善」，即進入一年改善期。
- 五、依上述列點，臺北市中小學教育品質保證審議機制流程圖，參照「附件一」；景美國小教育品質保證委員會工作期程，參照「附件二」實施。

肆、學校教育品質保證委員會

- 一、由校長擔任召集人，由學校行政人員、教師代表、家長代表組成之15人小組，辦理各校自我教育品質保證之規劃與推動。
- 二、行政代表：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任。
- 三、教師代表：一~六年級學年主任、科任主任、資源班、特教班教師代表。
- 四、家長代表：家長會會長。

伍、計畫實施內容

◎內部品質保證

內部品質保證檢核項目參照「附件三」，分別為「學校自我檢核與改善」及「學校報告卡」，每學年均實施：

一、學校自我檢核與改善

1. 檢核時間：各校自訂之，惟須於每年6月底前辦理完成。
2. 檢核項目：包括「校務經營與發展」、「課程與教學」、「教師專業素質」、「學生學習與輔導」及「校園環境」等五項。
3. 檢核單位：各校「學校教育品質保證委員會」。
4. 學校依據檢核結果，訂定改善計畫，並滾動式進行修正。

二、學校報告卡

1. 填報時間：每年8月底前。
2. 填報項目：包括「學校基本資料」、「校務經營與發展」、「課程與教學」、「教師專業素質」、「學生學習與輔導」、「校園環境」等六項。
3. 填報方式：依據自我檢核及其改善結果，據以填報該學年度學校報告卡，並公告於學校網頁之「教育品質保證」專區。
4. 填報單位：各校「學校教育品質保證委員會」。

◎外部品質保證

外部品質保證檢核項目參照「附件四」，分別為「學校經營成效」及「家長問卷調查」，週期中第四學年辦理一次：

一、學校經營成效

1. 評定項目：分為「金質級」、「銀質級」及「銅質級」等3類。
2. 計分方式：「金質級」每項50分，「銀質級」每項30分，「銅質級」每項10分；學校於四學年內累計獲得總分100分即為達標。

二、家長問卷調查

1. 實施期程：以本計畫所附之「家長問卷」進行之，並於送請「臺北市中小學教育品質保證審議委員會」審議前一學期完成施測。
2. 實施對象：各年級之家長，取樣家長數不得低於該年級學生數的二分之一，家長以不重複填答為原則。
3. 「家長問卷調查」總平均數3.5以上者為通過門檻。

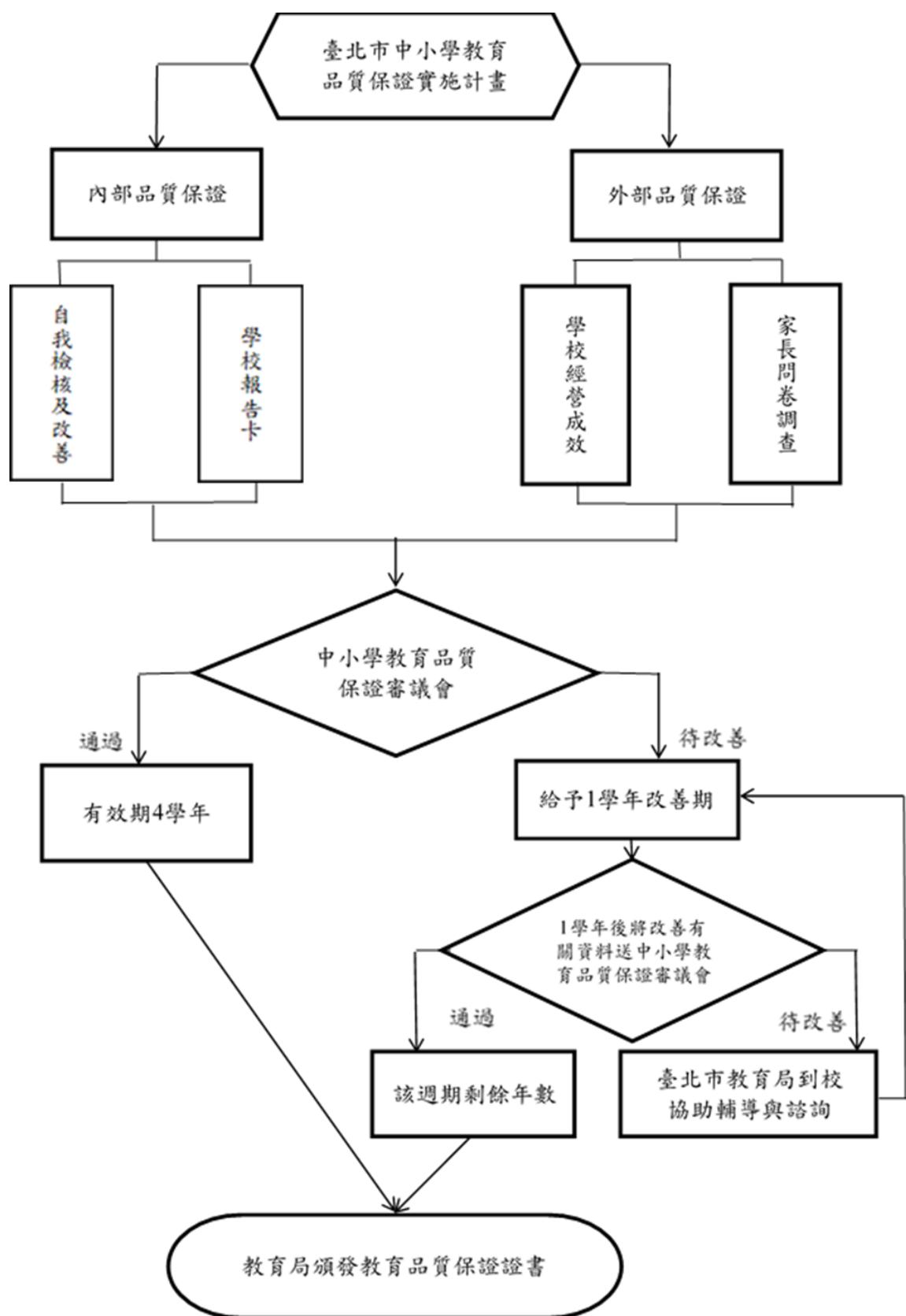
陸、本計畫所需經費由校內相關預算項下支應。

柒、本計畫經行政會議討論通過，呈校長核可後實施，修正亦同。

教務主任(執秘)

校長(召集人)

附件一：臺北市中小學教育品質保證實施計畫審議機制流程圖



附件二：景美國小「教育品質保證委員會」工作期程

| | 執行工作項目 | 110~113學年度 | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------|------------|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 |
| ◎ | 成立校內「教育品質保證委員會」 | | | | | | | | | | | | |
| 內部品質保證 每學年實施 | 1. 品保會議一：說明年度工作項目與分配 | | | | | | | | | | | | |
| | 2. 校網架設「品質保證專區」 | | | | | | | | | | | | |
| | 3. 完成「自我檢核表」初稿，提交委員會 | | | | | | | | | | | | |
| | 4. 品保會議二： 審視「自我檢核表」初稿並提出修正意見 | | | | | | | | | | | | |
| | 5. 完成「自我檢核表」修正與「學校報告卡」， 提交委員會 | | | | | | | | | | | | |
| | 6. 品保會議三： 檢核「自我檢核表」&「學校報告卡」 | | | | | | | | | | | | |
| | 7. 「自我檢核表」上傳「品質保證專區」校網 及「臺北市中小學教育品質保證系統」 | | | | | | | | | | | | |
| | 8. 「學校報告卡」上傳「品質保證專區」校網 及「臺北市中小學教育品質保證系統」 | | | | | | | | | | | | |
| 外部品質保證 第四學年實施 | 1. 完成「家長問卷調查」施測 | | | | | | | | | | | | |
| | 2. 完成「家長問卷調查」結果分析與「學校經營成效」，提交委員會 | | | | | | | | | | | | |
| | 3. 品保會議四： 檢核「家長問卷」分析與「學校經營成效」 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | 4. 線上填報提交-第四學年「內部品質保證」&「外部品質保證」資料 | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

附件三：「學校自我檢核與改善」及「學校報告卡」

(一) 校務經營與發展

| 項目 | 項目內涵 | 現況描述 | 問題或困難 | 改善作法與成效 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|
| 1. 學校願景、理念與辦學特色 | 1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。(適用高中職) | | | |
| 2. 學校組織氣氛與文化 | 1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係(含家長會會務運作情形)。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合 CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神) | | | |
| 3. 學校爭取經費與資源的情形 | 依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。 | | | |
| 4. 其他 | 學校自訂有關校務經營與發展項目(此項目學校自由填寫)。 | | | |
| 特色 | | | | |

(二) 課程與教學

| 項目 | 項目內涵 | 現況描述 | 問題或困難 | 改善作法與成效 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|
| 1. 學校整體課程計畫與教學計畫 | 1.整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。 2.教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。 | | | |
| 2. 學校在課程與教學精進情形 | 1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。 | | | |
| 3. 其他 | 學校自訂有關課程與教學項目 (此項目學校自由填寫)。 | | | |
| 特色 | | | | |

(三) 教師專業素質

| 項目 | 項目內涵 | 現況描述 | 問題或困難 | 改善作法與成效 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|
| 1. 教師人力素質 | 1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。 | | | |
| 2. 教師傑出表現與得獎情形 | 1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。 4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。（適用國小） | | | |
| 3. 教師專業發展 | 1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2.校內、校外教師專業學習社群的運作與成果。 3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4.教師教學檔案建置情形。 | | | |
| 4. 其他 | 學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。 | | | |
| 特色 | | | | |

(四) 學生學習與輔導

| 項目 | 項目內涵 | 現況描述 | 問題或困難 | 改善作法與成效 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|
| 1. 學生參與 | 1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。 | | | |
| 2. 學生輔導 | 1.學校建構學生輔導機制的情形(含計畫、設施、專業人力與支援網路等)。 2.學校實施學生輔導的成效(含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導)。 3.學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效(各處室合作提供支持服務)。 | | | |
| 3. 學生學習成果 | 1.學生參加市級以上競賽得獎情形(含團體與個人)。 2.其他可展現學生優異學習成果之資料。 | | | |
| 4. 成就測驗表現 | 國小學力檢測、國中會考、高中學測與指考及高職統測的表現或進步情形。 | | | |
| 5. 其他 | 學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。 | | | |
| 特色 | | | | |

(五) 校園環境

| 項目 | 項目內涵 | 現況描述 | 問題或困難 | 改善作法與成效 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|------|-------|---------|
| 1. 安全健康校園 | 1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效。 | | | |
| 2. 智慧科技校園 | 1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。 | | | |
| 3. 人文友善校園 | 1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。 | | | |
| 4. 其他 | 學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。 | | | |
| 特色 | | | | |

學校報告卡

學校報告卡提供本市中小學每所學校的基本概況、校務經營與發展、課程與教學、教師專業素質、學生學習與輔導與校園環境等方面的資訊。學校報告卡的主要目的在於讓家長與社會大眾對於學校現況、績效與現況能掌握更充裕的辦學成效的資訊。本市學校報告卡的主要向度與內涵如下（以國小為例）：

（具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁）

（學校全銜）_____○○○學年度 學校報告卡

一、學校基本資料

（一）簡史沿革（請自行編寫）

（二）各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

（1）普通班_____班 （2）身障集中式特教班_____班

- (3)身障分散式資源班_____班 (4)幼兒園_____班
 (5)幼兒園集中式特幼班_____班 (6)幼兒園分散式資源班_____班
 (7)分散式資優資源班_____班 (8)藝術才能班_____班

2. 各年級學生數：

- (1)一年級_____人 (2)二年級_____人 (3)三年級_____人
 (4)四年級_____人 (5)五年級_____人 (6)六年級_____人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共_____人，其中男性_____人，女性_____人
 (2)專任職員總數共_____人
 (3)學年聘用長期代課教師共_____人
 (4)全校已具研究所以上學歷的教師：共_____人

(三)學校各項軟硬體設備與設施

1. 目前專科教室設置情形(一間普通教室以63平方公尺計)

| 名稱 | 間數 | 共約等於幾間 普通教室大 | 名稱 | 間數 | 共約等於幾間 普通教室大 |
|---------|----|-----------------|-----------------|----|-----------------|
| 自然教室 | | | 音樂教室 | | |
| 社會教室 | | | 表演藝術(如韻律) 教室 | | |
| 資訊教室 | | | 視覺藝術(如美勞) 教室 | | |
| 有階梯視聽教室 | | | 書法教室 | | |
| 無階梯視聽教室 | | | 陶藝教室 | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|---------|--|--|
| 語言教室（如英語、本土語等） | | | 交通安全教育室 | | |
| 課後社團教室 | | | 知動教室 | | |
| 多目的空間 | | | 特色教室 | | |
| 生活教育 | | | 其他（請說明） | | |

2. 運動場地部分

- (1) 籃球場共_____座，共_____個籃框，是否共用： 是 否
- (2) 排球場共_____面，是否共用： 是 否
- (3) 網球場共_____面，是否共用： 是 否
- (4) 桌球台共_____張
- (5) 羽球場共_____面，是否共用： 是 否
- (6) 游泳池共_____座
- (7) 其他（請說明）_____，是否共用： 是 否

3. 運動場（含遊戲區）共_____平方公尺，跑道全長共_____公尺

4. 綠地（含花圃）共_____平方公尺

（四）學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共_____人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共_____人
3. 原住民學生數共_____人
4. 新住民學生數共_____人

(五) 學校特殊需求學生人數***

| 年級人數 特殊教育 學生類別 | | | | | | | 備註 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|----|
| | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| 1.智能障礙 | | | | | | | |
| 2.視覺障礙 | | | | | | | |
| 3.聽覺障礙 | | | | | | | |
| 4.語言障礙 | | | | | | | |
| 5.肢體障礙 | | | | | | | |
| 6.腦性麻痺 | | | | | | | |
| 7.身體病弱 | | | | | | | |
| 8.情緒行為障礙 | | | | | | | |
| 9.學習障礙 | | | | | | | |
| 10.多重障礙 | | | | | | | |
| 11.自閉症 | | | | | | | |
| 12.發展遲緩 | | | | | | | |
| 13.其他障礙 | | | | | | | |
| 14. (學術) 數理資優 | | | | | | | |
| 15. (學術) 社會人文資優 | | | | | | | |
| 16.藝術才能班—美術 | | | | | | | |
| 17.藝術才能班—音樂 | | | | | | | |
| 18.藝術才能班—舞蹈 | | | | | | | |
| 合計 | | | | | | | |

二、校務經營與發展

| 項目 | 項目內涵 | <p><u>檢核結果描述</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學校願景、理念與辦學特色 | 1.學校願景與核心價值。 2.辦學理念。 3.辦學績效與特色。 4.因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。(適用高中職) | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 2. 學校組織氣氛與文化 | 1.營造正向校園文化與氛圍的情形。 2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。 3.與家長、社區互動與關係(含家長會會務運作情形)。 4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神) | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 3. 學校爭取經費與資源的情形 | 依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形(含經費、人力等相關資源)。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 4. 其他 | 學校自訂有關校務經營與發展項目(此項目學校自由填寫)。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

三、課程與教學

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學校整體課程計畫與教學計畫 | 1.整體課程計畫(含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程)。 2.教學方案設計或計畫(含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班)。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 2. 學校在課程與教學精進情形 | 1.課程實施的歷程與成果。 2.教學精進機制與成效。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 3. 其他 | 學校自訂有關課程與教學項目 (此項目學校自由填寫)。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

四、教師專業素質

| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 教師人力素質 | 1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 2. 教師傑出表現與得獎情形 | 1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。 4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。（適用國小） | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 3. 教師專業發展 | 1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4.教師教學檔案建置情形。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 4. 其他 | 學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

五、學生學習與輔導

| 項目 | 項目內涵 | 檢核結果描述 ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 學生參與 | 1.學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2.學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3.生命教育推動課程概況及成效。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 2. 學生輔導 | 1.學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2.學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。 3.學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效(各處室合作提供支持服務)。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 3. 學生學習成果 | 1.學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。 2.其他可展現學生優異學習成果之資料。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 4. 成就測驗表現*** | 國小學力檢測、國中會考、高中學測與指考及高職統測的表現或進步情形。*** | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 5. 其他 | 學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

六、 校園環境

| 項目 | 項目內涵 | <u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> ● 優良：具體描述6-10點優點 ● 普通：具體描述1-5點優點 ● 待改善：具體描述待改善事項 | 等第 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 安全健康校園 | 1.學校維護校園安全之具體作為。 2.學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新情形。 3.學校維護校園衛生保健作為與成效。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 2. 智慧科技校園 | 1.智慧科技在課程教學的應用與成效。 2.智慧科技在行政管理的應用與成效。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 3. 人文友善校園 | 1.推動人文藝術校園之具體作為。 2.推動永續校園環境之具體作為。 3.營造友善校園之具體作為與成效。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |
| 4. 其他 | 學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。 | | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善 |

附件四：「學校經營成效」及「家長問卷調查」

學校經營成效分金質級、銀質級及銅質級。金質級每項50分，銀質級每項30分，銅質級每項10分；學校在近四年內獲得總分100分即達標（同一項目，不同類目或不同年度得重複計算，惟同系列者僅能採計最高級一次）。

一、 金質級

| 編號 | 類別 | 項目 | 達成學年度（可為複數） | 佐證資料 |
|----|----|--------------------------------------------------------|-------------|------|
| 1 | 校務 | 獲臺北市優質學校評選4.0任一優質獎項之學校（溯及107學年度以後獲獎）。 | | |
| 2 | 校務 | 獲臺北教育111評選2.0獎項之學校（溯及108學年度以後獲獎）。 | | |
| 3 | 校務 | 獲教育部教學卓越獎金質或銀質獎項之學校。 | | |
| 4 | 校務 | 獲教育部友善校園認證之學校。 | | |
| 5 | 校務 | 獲 KDP-best education 特優獎或標竿獎之學校。 | | |
| 6 | 校務 | 獲 ISA 國際學校獎升級認證之學校。 | | |
| 7 | 校務 | 獲得 TISS 國際安全認證學校、國際生態學校認證、健康促進學校國際認證...等教育有關任一國際認證之學校。 | | |
| 8 | 校務 | 四學年內獲本市行動學習學校認證金質獎之學校。 | | |
| 9 | 校務 | 獲 FRC 世界機器人競賽國際賽或 IEYI 世界青少年國際賽獲獎學校。 | | |
| 10 | 校務 | 技職學校金手獎及國手培訓量成長50%之學校。（適用高職） | | |
| 11 | 教務 | 獲教育部閱讀磐石獎項之學校。 | | |
| 12 | 教務 | 參與一項以上國際文憑課程獲國際組織認證之學校。 | | |

| 編號 | 類別 | 項目 | 達成學年度（可為複數） | 佐證資料 |
|----|----|-----------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 13 | 教務 | 國小學力檢測成績三科均達520分以上學校（不含特教生）或年度三科平均成績（不含特教生）較前一年度進步2%以上學校。（適用國小） | | |
| 14 | 學務 | 獲教育部交通安全教育訪視績優（金安獎）之學校。 | | |
| 15 | 學務 | 獲全市運動會團體成績前3名之學校。 | | |
| 16 | 總務 | 年度個案工程總工程費或總累計工程預算達3,000萬元以上（含中央補助款、本局統籌款），預算年度皆全數完成驗收結案。 | | |
| 17 | 總務 | 私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網，並已編列建物補強預算進行補強工程。（適用私校） | | |
| 18 | 輔導 | 中小學暨學前特殊教育執行成效評鑑結果獲得一等之學校。 | | |
| 19 | 綜合 | 參與教育部或臺北市或中央部會有關教育政策評比，獲得任一團體首獎之學校。 | | |
| 20 | 綜合 | 獲得全國單項運動競賽團體成績前3名之學校。 | | |

二、 銀質級

| 編號 | 類別 | 項目 | 達成學年度（可為複數） | 佐證資料 |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 1 | 校務 | 獲 ISA 國際學校獎認證之學校。 | | |
| 2 | 校務 | 四學年內獲本市行動學習學校認證銀質獎之學校。 | | |
| 3 | 校務 | 家長對學校滿意度達五等量表4.0以上之學校。 | | |
| 4 | 校務 | 獲選本市教學卓越獎並代表本市參選教育部教學卓越獎之學校。 | | |
| 5 | 校務 | 獲臺北市教育創新與行動研究團體成績前3名之學校。 | | |
| 6 | 校務 | IEYI 世界青少年發明展全國賽獲獎學校。 | | |
| 7 | 校務 | 私校配合市府政策辦理轉型之學校。(適用私校) | | |
| 8 | 教務 | 國小學力檢測成績未達基礎級學生少於5%或未達基礎級學生之減少率高於20%以上之學校。(適用國小) | | |
| 9 | 教務 | 國中會考成績達到基礎以上之學生比率85%以上或學校進步率較前一年度增加10%以上之學校。(適用國中) | | |
| 10 | 教務 | 推動雙語教育，成為雙語實驗課程學校。 | | |
| 11 | 教務 | 國中參加國英數三科成長測驗平均進步率達75%以上之學校。(適用國中) | | |
| 12 | 教務 | 高中有意願就讀資訊科技相關科系之當屆畢業生，70%以上通過大學程式設計先修檢測 (Advanced Placement Computer Science, 簡稱 APSC) 測驗4級分以上檢定之學校。(適用高中職) | | |
| 14 | 教務 | 參與本市多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、美術、音樂、舞蹈等藝術競賽等獲前三名或特優級之學校。 | | |
| 15 | 教務 | 建置擴增/虛擬實境、3D 列印、機器人、物聯網...等智慧化設施設備並進行實際教學且四學年內參加本市資通訊應用大賽獲獎之學校。 | | |

| 編號 | 類別 | 項目 | 達成學年度（可為複數） | 佐證資料 |
|----|----|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| 16 | 教務 | 獲本市閱讀績優學校並代表本市參選教育部閱讀磐石獎之學校。 | | |
| 17 | 學務 | 獲臺北市交通安全教育金輪獎並代表本市參加教育部評選之學校。 | | |
| 18 | 學務 | 教育部或教育局各項訪視工作（如：防災演練、性平教育、交通安全、品格教育、書包減重…等）獲得1項以上績優之學校。 | | |
| 19 | 學務 | 學生游泳檢測合格率四學年內每學年總平均達80%之學校。 | | |
| 20 | 總務 | 年度總累計工程預算達2,000萬元以上未達3,000萬元（含中央補助款、本局統籌款），預算年度皆全數完成驗收結案。 | | |
| 21 | 總務 | 私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網。（適用私校） | | |
| 22 | 輔導 | 四學年內零中輟生或積極協助中輟生復學有具體成效之學校。 | | |

三、 銅質級

| 編號 | 類別 | 項目 | 達成學年度(可為複數) | 佐證資料 |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| 1 | 校務 | 與企業/公會辦理產學合作案，受惠學生數四學年成長率達30%之學校。(適用高中職) | | |
| 2 | 校務 | 四學年內通過並執行教育部或教育局國際教育專案課程達3項計畫以上之學校。 | | |
| 3 | 校務 | 與各級學校(含社區大學)或產業界建立策略聯盟，每學年均能實際運作，四學年受惠學生達60%以上之學校。 | | |
| 4 | 校務 | 獲ISA國際學校獎中級認證之學校。 | | |
| 5 | 校務 | 運用資訊科技從事校園行政管理(如：校務行政系統、教學資源分享平臺、學習平臺、公告系統、其他自行開發的系統...等)，四學年內每學年均達6項以上之學校。 | | |
| 6 | 校務 | IEYI世界青少年發明展市賽獲獎學校。 | | |
| 7 | 教務 | 推動創新實驗課程或計畫，四學年內受惠學生達80%以上之學校。 | | |
| 8 | 教務 | 補救教學提報學生之施測率四學年內每學年均達80%之學校。 | | |
| 9 | 教務 | 教師善用資訊科技工具融入教學，四學年內獲本市行動學習認證學校銅質以上獎項之學校。 | | |
| 10 | 教務 | 教師參加學科(群科)教學研究會或社群運作四學年內每學年均達100%以上之學校。 | | |
| 11 | 教務 | 年度推動英語融入領域課程學校至少要有2個(全)年級任1個領域實施。 | | |
| 12 | 學務 | 學生運動健康150實施計畫(SH150)－每學期全校學生參與運動時間，每週150分鐘以上人數四學年內每學年均達全校學生80%以上之學校。 | | |
| 13 | 學務 | 學生體適能四項檢測指標達中等以上人數四學年內每學年達64%以上 | | |

| 編號 | 類別 | 項目 | 達成學年度（可為複數） | 佐證資料 |
|----|----|-----------------------------------------------------------|-------------|------|
| | | 之學校。 | | |
| 14 | 學務 | 積極推動國小各年級參與公益行動、服務學習等課程或活動，其每學年每位學生平均參與4小時以上之學校。(適用國小) | | |
| 15 | 總務 | 年度總累計工程預算達1,000萬元以上未達2,000萬元(含中央補助款、本局統籌款)，預算年度皆全數完成驗收結案。 | | |
| 16 | 總務 | 私立學校建物全面完成初評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網。(適用私校) | | |
| 17 | 輔導 | 推動三生六零教育，四學年內未有通報案件成立之學校。 | | |
| 18 | 產學 | 輔導學生參加相關技術士技能檢定，丙級檢定及格率四學年內每學年達80%之學校。(適用高中職) | | |
| 19 | 其他 | 承辦教育部或教育局委託專案四學年內金額累積達200萬元以上之學校(列入會計帳均計)。 | | |

家長問卷

(學校全銜) _____○○○學年度家長問卷

敬愛的家長：您好！

這份問卷主要在了解您對於孩子就讀學校的認知、參與與滿意情形，您所提供的資料將提供整體分析與探討，作為學校教育精進的依據，本問卷不必具名，請放心作答。謝謝您！

(學校全銜) _____○○年○○月

我瞭解本問卷的性質並同意作答。

(如蒙同意，請在上列中打√)

【基本資料】

請依您目前情況，於適當的內打√：

一、性別：男 女

二、年齡：35歲以下 36~45歲 46~55歲 56歲以上

三、子女就讀年級：(可複選)

國小：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

國中：七年級 八年級 九年級

高中：十年級（高一） 十一年級（高二） 十二年級（高三）

高職：十年級（高一） 十一年級（高二） 十二年級（高三）

【第一部分：認知與參與】

| | 非常 符 合 | | | | | 非常 不 符 合 |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. 我認同學校發展的方向與重點..... | <input type="checkbox"/> | |
| 2. 我了解學校具有的優勢與特色..... | <input type="checkbox"/> | |
| 3. 我關心學校教學、輔導與活動等方面的訊息..... | <input type="checkbox"/> | |
| 4. 我略知學校近年來所獲得的榮譽與成就..... | <input type="checkbox"/> | |
| 5. 我會上學校的網站了解學校的發展與努力..... | <input type="checkbox"/> | |
| 6. 我會參與學校開放的教學活動（如：教學參觀日）..... | <input type="checkbox"/> | |
| 7. 我會參加學校舉辦有關家長的會議或活動..... | <input type="checkbox"/> | |
| 8. 我曾擔任學校(含班級)的志工或服務性的工作..... | <input type="checkbox"/> | |
| 9. 我樂於參與會促使學校進步的任何學校活動..... | <input type="checkbox"/> | |
| 10. 我會透過會議、對談或通訊工具，提供學校良善建議..... | <input type="checkbox"/> | |

【第二部分：學校滿意】

| | 非常 滿 意 | | | | | 非常 不 滿 意 |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | → | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. 學校校務發展的方向與重點..... | <input type="checkbox"/> |
| 2. 學校的聲望與口碑..... | <input type="checkbox"/> |
| 3. 學校整體的風氣與文化..... | <input type="checkbox"/> |
| 4. 學校行政運作的情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 5. 學校和社區之間的關係與互動情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 6. 學校安排的課程與教學活動..... | <input type="checkbox"/> |
| 7. 老師採用學習評量的方式..... | <input type="checkbox"/> |
| 8. 老師（學校）輔導學生的作為..... | <input type="checkbox"/> |
| 9. 老師的班級經營..... | <input type="checkbox"/> |
| 10. 老師善用資訊科技的情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 11. 老師和家長之間的溝通..... | <input type="checkbox"/> |
| 12. 品德教育推動的情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 13. 提供學生表現和學習機會的情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 14. 子女在校學習進步的情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 15. 社團活動辦理的情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 16. 輔導工作推動的情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 17. 特殊教育辦理的情形..... | <input type="checkbox"/> |
| 18. 對家長提供必要的資訊..... | <input type="checkbox"/> |
| 19. 安全維護的各項作為..... | <input type="checkbox"/> |
| 20. 學校設備與設施（含無障礙）的維護與更新..... | <input type="checkbox"/> |

若有其他意見，請說明：

【謝謝您的填答】