

臺北市108年度國民小學環保桌遊創意設計競賽

一、依據：

- (一)臺北市政府環境保護局 108 年補助環境教育推展事項實施計畫工作計畫書
- (二)臺北市 108 年度國民小學「環保桌遊創意設計競賽暨推廣研習」實施計畫

二、計畫活動宗旨或目標：

- (一)鼓勵學生發揮創意，以環保議題設計桌遊，凝聚環境保護的共識。
- (二)激發教師創新教學，運用桌遊融入各領域，達到寓教於樂的效果。
- (三)透過師生參與活動，經由競賽與推廣研習，擴大環境保育的參與。

三、辦理時間：

項目	時程	地點	報名截止日期	備註
桌遊組隊競賽報名	公告日起至108年10月25日止	大屯國小		詳附件一、二
第一階段 初審(書面審查)	108年10月28日至108年11月7日 108年11月7日(星期三) 下午	蘭雅國小		
第二階段 複審(口頭審查)	108年11月13日(星期三) 下午	市立大學 (博愛區)		
環保桌遊推廣教師研習	108年11月27日(星期三) 下午	市立大學 (博愛區)	108年11月22日(星期五)	詳附件三

四、辦理地點：

臺北市蘭雅國小，臺北市立大學

五、主辦單位：

主辦單位：臺北市政府環境保護局

協辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市大屯國小，臺北市立大學，臺北市蘭雅國小，臺北市國小

環境教育輔導團

六、參加對象及預估人數：

本市108學年度學籍在籍之公私立國小五、六年級學生可組隊參加。學生2-4人組成一隊，每隊可有1-2位指導老師，預估參加人數為80人。每位學生僅限報名一隊、每隊限參賽一件作品，經查重複報名或投件者一律取消參加資格，惟指導老師最多可指導兩件。

七、活動內容：

本計畫活動由國小教師帶領學生組隊參加，透過競賽所得之優良桌遊，透過環境教育的輔導使其更能將環境教育議題融入各科，並使其所發展的桌遊得到更好的推廣，藉以鼓勵更多師生投入此一創意活動。希望可以從參與、評選、輔導、研習、推廣等各個環節，透過輔導團的協助，各個環節發揮更大的效益。

【參賽作品內容】

1. 限不插電之桌上遊戲，即卡片遊戲、圖版遊戲等可在桌面上進行之遊戲型式，電視遊戲、電腦遊戲、街機遊戲等電子遊戲不可參賽。
2. 需為兩人以上遊戲。
3. 遊戲適合年齡為6歲以上。
4. 遊戲時間在30分鐘以內。

【報名方式】填妥報名表(如附件一)並經校長核章後，連同說明書(如附件二)，於截止日108年10月25日(星期五)下班前逕送臺北市北投區大屯國民小學教務處曾俊明主任。聯絡電話：(02)28914353分機11。市府聯絡箱：103

【參選規定】

1. 參選作品限未曾出版、未曾用作營利用途，另作品已獲其他單位獎項者，不得重複參賽。
2. 參賽者引用資源應注意智慧財產權相關規定。
3. 作品如係抄襲他人作品或有侵害他人著作權者，除自負法律責任外，並取消獲獎資格。上述情事如已發給獎勵、獎狀時，應繳回主辦單位。
4. 初審通過之參賽者，需於複審當日，繳交參賽作品實體樣品乙份給承辦單位，作品不另退還，並將於環保桌遊推廣教師研習會場展示(108年11月27日)。研習後參賽者可領回作品，或由承辦單位處理。

【評審方式】

採兩階段評選作業，第一階段初審採書面審查，第二階段複審採口頭審查(含試玩、創作理念簡報及委員詢答)，由環境教育領域及遊戲相關專家學者評審。

1. 評審標準：以環境教育之環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用五大主軸為主，並以融入語文、數學、社會、自然、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八大領域為宜。評審標準如下：
融入環境教育程度 25%、教學適用性 20%、材料道具環保程度 20%(利用現成文具或工具(不花錢)10%、使用環保材質用品 10%(如：少用塑膠等環境有害物品))、設計創意程度 25%、遊戲娛樂程度 10%。
2. 初審(書面審查)：108年11月7日(星期四)辦理，評審委員針對說明書審查，依評審會議擇優錄取(粗估18件)作品進入複審，翌日於臺北市立大學地球環境暨生物資源學系網頁、大屯國小公告初審通過名單。
3. 複審(口頭審查)：108年11月13日(星期三)辦理，初審通過隊伍攜帶實體樣品至臺北市立大學地球環境暨生物資源學系，現場說明設計理念、遊戲規則以及操作方式，報告方式不拘，評審場地備有電腦、投影機、桌椅等器材，各隊報告限時10分鐘，委員詢答5分鐘，合計15分鐘，詳細複審時程將另行通知。

【獎勵方式】

1. 特優3件，每件頒發獎狀及獎金參仟元，指導老師嘉獎兩次。
2. 優選5件，每件頒發獎狀及獎金壹仟元，指導老師嘉獎乙次。
3. 佳作10件，每件頒發獎狀獎金肆佰元，指導老師嘉獎乙次。
4. 評審委員得視作品水準酌予增減錄取名額。

【研習】

108年11月27日(星期三)將辦理環保桌遊推廣教師研習，除展示得獎作品(由主辦單位製作海報，請得獎者提供1張照片)外，特優作品設計學生需到場向研習教師介紹，並分組體驗遊戲。

【推廣】徵詢桌遊研發團隊之意願後，計畫團隊可提供將相關桌遊轉成環境教育活動方案，以及美工設計等服務。以利未來將相關桌遊教具推廣到環保局或教育局舉辦之相關環境教育活動。

(附件一)

臺北市108年度國民小學「環保桌遊創意設計競賽」報名表

就讀學校				
作品名稱				
學習主題	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用			
融入領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育			
參賽學生	參賽者一	參賽者二	參賽者三	參賽者四
108學年度 班 級				
學生姓名				

	指導老師(限1-2人)		承辦人
姓名			
電話	(0) (行動)	(0) (行動)	(0) (行動)
E-mail			
切結事項 (切結事項未 簽具者，一律 不予評審)	本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，獎狀、獎勵收回，不得異議。 具結人：(由指導老師及全部參賽者簽具)		
承辦人：	主任簽章：	校長簽章：	

(附件二)

臺北市108年度國民小學「環保桌遊創意設計競賽」作品說明書

作品名稱		作品編號 (承辦單位填寫)	
適合遊戲人數	人	遊戲時間	分鐘

道具清單 (包含道具示意圖、道具材質及道具製作說明)			
設計理念(400-600字) (說明為什麼想設計這款桌遊，想傳遞怎樣的理念？期待玩家玩了這款桌遊之後達到怎樣的 效果？)			
遊戲規則 (說明這款遊戲怎麼玩？也可以補充說明贏遊戲的小撇步、有沒有擴充玩法？)			
參考資料 (為避免知識錯誤，請列出所參考的書籍、新聞媒體、學術論文、可信度高的網路資料來 源)			

(本表可自行加長)