

# 106 年北區四城市中小學學生專題寫作比賽 臺北市初複賽暨決賽實施計畫

北市教資字第 10540007200 號函

## 壹、目標

- 一、激勵學生關懷人文的情操，並應用資訊知能以解決改善生活環境的問題或現象。
- 二、培養學生蒐集與分析資料的能力，以建立學生獨立研究的能力。
- 三、透過本活動建構之分組學習環境，在教師的指導下，由學生自行決定學什麼及如何學，以培養學生合作學習的精神。
- 四、促進北區四城市(臺北市、新北市、桃園市、基隆市)之學生交流觀摩的機會。

## 貳、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市內湖區西湖國民小學

## 參、主題：健康促進—健康一身·彩色人生

## 肆、主題摘要

現代人的健康意識抬頭，食、衣、住、行、育、樂的要求，也比以往講究許多，生活的品質和水準都大大的提升。許多有關健康概念的訊息也在網路上飛速的傳遞，而篩選合適自己的健康訊息，成為現代人新的課題。

爰此，希望透過此主題的探索，培養每個學生具備關心健康議題的能力，並能篩選合適的資訊，建立良好的健康觀念，以期未來的主人翁能在健康的環境中學習，成為「關心你我健康」的新國民。

## 伍、活動網站：<http://sthesis.hhups.tp.edu.tw>

## 陸、實施方式

- 一、各隊完成報名後，請依主題範圍擬定一個「專題名稱」，再透過資料蒐集、研究討論、統計調查、訪問勘查、尋求社會資源協助、請教專家學者等方式去探究形成的原因、羅列或統計目前的現況、提出或構思因應的對策。
- 二、各隊使用主辦單位提供的競賽平臺，將全部探討研究的歷程及內容製作成專題報告，內容可同時呈現文字、圖片、聲音或影片，所以

各隊亦可運用數位影音設備蒐集更多相關的輔助資料，以豐富專題報告的多元呈現，使閱讀者能加深對各隊專題的認識與瞭解。

- 三、 競賽平臺除了撰寫專題報告外，另包含「圖片、影音、推薦閱讀、書櫃、會議紀錄」等競賽項目，各隊亦需逐一完成，並列入評分；所有引用資料皆需註明來源與出處。
- 四、 臺北市於複賽推薦各組 4 隊優勝隊伍，代表本市參加四城市決賽，由決賽評審委員評定優勝名次。
- 五、 決賽得獎隊伍，需將作品上傳至臺北酷課雲，供其他師生觀摩瀏覽。（專題成果作品，可由活動網站提供之電子書模組製作成電子書，套用模組後編輯，輸出至 ePUB 格式，上傳酷課雲。）

#### 柒、參加對象

- 一、 國小組：臺北市公私立國小在學學生（四、五、六年級）。
- 二、 國中組：臺北市公私立國中在學學生（含完全中學國中部）。
- 三、 高中職組：臺北市公私立高中職在學學生。

#### 捌、組隊規定

- 一、 每一隊之指導教師及學生需同校但可不同班。
- 二、 指導教師每隊人數至多 3 人，可指導校內多個隊伍，惟敘獎時僅擇優敘獎。（必須為該校編制內教師、代理教師、代課教師或實習教師）
- 三、 每隊學生人數 2 至 6 人，不得重複參賽多個隊伍。
- 四、 每校不限報名隊數。
- 五、 隊伍於上網報名後，不得再替換成員，僅能允許不克繼續參賽之隊員退出（退出後如僅剩 1 人者則取消該隊參賽資格）；退出時需由該學生及指導教師具名向就讀學校提出書面申請，並由就讀學校函送承辦學校辦理除名。
- 六、 隊伍成員於作品上傳截止日後，不得辦理退出。

#### 玖、活動重要日程

項次	時間	事項
1	105 年 11 月 9 日(星期三)	發放宣傳海報
2	以下場次擇一參加(兩場內容相同) A. 105 年 11 月 30 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分 B. 105 年 12 月 7 日(星期三)下午 1 時 30 分至 4 時 30 分 今年度改版新系統(電子書)歡迎老師、學生一起參加，每場 30 人為上	辦理系統操作研習 1. 教師請至「臺北市教師研習電子護照」報名 2. 網址： <a href="http://insc.tp.edu.tw/">http://insc.tp.edu.tw/</a>

	限，依報名先後順序錄取。	3. 學生請委託指導老師先行電話報名：27971267 分機 176 黃老師 4. 截止報名時間：105 年 11 月 24 日(星期四)
3	105 年 11 月 10 日(星期四)至 105 年 12 月 20 日(星期二)中午 12 時截止	報名期間
4	105 年 12 月 26 日(星期一)	作品上傳開始日期
5	國小組:106 年 3 月 15 日(星期三) 中午 12 時 國中組:106 年 3 月 16 日(星期四) 中午 12 時 高中職組:106 年 3 月 17 日(星期五) 中午 12 時	作品上傳截止日期
6	106 年 4 月 3 日(星期一)	臺北市初賽公告
7	106 年 4 月 21 日(星期五)	臺北市複賽、頒獎 地點：臺北市內湖區西湖國民小學
8	106 年 5 月 5 日(星期五) 臺北市、新北市、桃園市、基隆市	四城市決賽、頒獎 地點：臺北市內湖區西湖國民小學

#### 壹拾、初複賽評審內容及標準

##### 一、初賽：評分規準如下

項次	評審項目	評審內容簡要說明	權重
1	專題報告	1. 專題是否切合本次主題範圍。 2. 是否能有系統、有目的去記錄並敘述閱讀、討論、訪問、觀察、勘查或研究後的結果。 3. 內文的版面編排及可閱讀性。 4. 各組專題報告字數限制如下：(如發現以文字轉存圖片規避字數計算之情事，將	60%

		<p>提交各階段評審會議酌予扣分)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國小組：10,000 字內。</li> <li>● 國中組：15,000 字內。</li> <li>● 高中職組：20,000 字內。</li> </ul> <p>5. 各組於競賽平臺可用容量限制如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國小組：30MB 內。</li> <li>● 國中組：35MB 內。</li> <li>● 高中職組：40MB 內。</li> </ul>	
2	圖片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行拍攝圖片：與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。</li> <li>2. 引用圖片：需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。</li> </ol>	20%
3	影音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行錄製影音：與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。</li> <li>2. 引用影音：需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。</li> </ol>	
4	推薦閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。</li> <li>2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。</li> </ol>	
5	書櫃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。</li> <li>2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。</li> </ol>	
6	會議紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期記錄平日研究工作的歷程。</li> <li>2. 資料的及時整理並會知組員。</li> <li>3. 能記錄討論議題、組員意見、議決事項等，其內容能作為落實日後查證、工作指派、進度查詢之依據。</li> </ol>	20%

## 二、複賽

- (一) 各組入圍複賽優勝隊伍，需參加複賽現場口試，依據口試評審分數(現場簡報表現 25%、學生詢答表現 25%、初賽評審分數 50%)加總後評定名次，擇優代表參加決賽。未參與口試之隊伍視同放棄資格。
- (二) 換場準備時間 3 分鐘，進入會場後即開始計時，無論完成與否，均開始計時。口試時間每隊口頭報告 10 分鐘，評審詢答 10 分鐘。口頭報告與評審詢答時，於第 9 分鐘第一次按鈴提醒，第 10 分鐘第二次按鈴結束。
- (三) 會場提供簡報用電腦作業系統為 Windows10，簡報軟體使用 MS

OFFICE 2010，提供影音播放軟體有 MEDIA PLAYER、POWERDVD、VLC；各參賽隊伍得自備電腦，會場提供 VGA 接頭及 3.5mm 音源線。

- (四) 參賽隊伍於複賽時，須自行讀取決賽簡報檔案，若所攜帶之行動存取設備故障、檔案有誤、檔案連結路徑錯誤或無法依上項指定軟體開啟等問題，參賽隊伍須自行負責，請指導教師務必於賽前仔細確認。
- (五) 口試時需至少派 1 名指導教師出席及所有參賽學生均須入場，並由參賽學生口頭報告作品摘要，形式不拘，再由評審委員提出相關問題指定參賽學生回答或必要時酌請指導教師補充說明。學生未到場者需檢附該校請假證明，否則評審得酌予扣分。
- (六) 口試會場地圖於複賽前一日公布於網站上，提供參賽師生參考。
- (七) 口試會場不提供網路(含有線、無線)連線服務。

#### 壹拾壹、決賽評審方式

- 一、經本市複賽獲各組特優及優等前 2 名之隊伍得代表本市參加北區四城市決賽。
- 二、本年度由臺北市政府教育局辦理。各城市推薦晉級決賽隊伍數如下：
  - (一) 國小組：臺北市 4 隊、新北市 4 隊、桃園市 3 隊、基隆市 3 隊。
  - (二) 國中組：臺北市 4 隊、新北市 4 隊、桃園市 3 隊、基隆市 3 隊。
  - (三) 高中職組：臺北市 4 隊、新北市 4 隊、桃園市 3 隊、基隆市 3 隊。

#### 二、決賽評審標準

- (一) 晉級總決賽之隊伍，訂於 106 年 5 月 5 日(星期五)參加決賽現場口試，口試評分標準為現場簡報表現 50%、學生詢答表現 50%。決賽評審委員評定出決賽各組優勝隊伍。未參與決賽口試之隊伍視同放棄資格。
- (二) 換場準備時間 3 分鐘，進入會場後即開始計時，無論完成與否，均開始計時。口試時間每隊口頭報告 10 分鐘，評審詢答 10 分鐘。口頭報告與評審詢答時，於第 9 分鐘第一次按鈴提醒，第 10 分鐘第二次按鈴結束。
- (三) 會場提供簡報用電腦作業系統為 Windows10，簡報軟體使用 MS OFFICE 2010，提供影音播放軟體有 MEDIA PLAYER、POWERDVD、VLC；各參賽隊伍得自備電腦，會場提供 VGA 接頭及 3.5mm 音源線。
- (四) 參賽隊伍於決賽時，須自行讀取決賽簡報檔案，若所攜帶之行動

存取設備故障、檔案有誤、檔案連結路徑錯誤或無法依上項指定軟體開啟等問題，參賽隊伍須自行負責，請指導教師務必於賽前仔細確認。

- (五) 口試時需至少派 1 名指導教師出席及所有參賽學生均須入場，並由參賽學生口頭報告作品摘要，形式不拘，再由評審委員提出相關問題指定參賽學生回答或必要時酌請指導教師補充說明。學生未到場者需檢附該校請假證明，否則評審得酌予扣分。
- (六) 口試會場地圖於決賽前一日公布於網站上，提供參賽師生參考。
- (七) 口試會場不提供網路(含有線、無線)連線服務。

## 壹拾貳、獎勵方式

### 一、複賽各組優勝隊伍(頒發每位師生團體獎狀一紙)

- (一) 特優：各組 2 名，每隊頒發價值 2,000 元獎品。
- (二) 優等：各組 4 名，每隊頒發價值 1,500 元獎品。
- (三) 佳作：各組 4 名，每隊頒發價值 1,000 元獎品。
- (四) 入選：各組 10 名，每隊頒發價值 500 元獎品。

### 二、決賽各組優勝隊伍獎勵如下

- (一) 特優：各組 3 名，每隊頒發價值 5,000 元之禮券或等值獎品。
- (二) 優等：各組 4 名，每隊頒發價值 3,000 元之禮券或等值獎品。
- (三) 佳作：各組 7 名，每隊頒發價值 2,000 元之禮券或等值獎品。
- (四) 決賽優勝隊伍每位參加學生、指導教師由決賽主辦單位(臺北市政府教育局)頒發團體獎狀 1 紙。

### 三、指導教師獎勵：(重複獲獎之指導教師不予重複敘獎，僅擇優敘獎。)

- (一) 複賽獲得「特優」及「優等」作品之指導教師，各記嘉獎 2 次。
- (二) 複賽獲得「佳作」及「入選」作品之指導教師，各記嘉獎 1 次。
- (三) 決賽獲得「特優」作品之指導教師，各記小功 1 次。
- (四) 決賽獲得「優等」及「佳作」作品之指導教師，各記嘉獎 2 次。

### 四、承辦本活動有功人員由臺北市政府教育局核予敘獎。

## 壹拾參、承辦單位聯絡方式

本市承辦學校：臺北市內湖區西湖國民小學

聯絡人：黃蜀雅老師

電話：02-27971267 分機 176

e-mail: [hsyea@hhups.tp.edu.tw](mailto:hsyea@hhups.tp.edu.tw)

#### 壹拾肆、其他

- 一、活動時程如因故調整，公布於活動網站，不另文通知。
- 二、各承辦單位得視繳交作品情況調整增加或減少獎次，請各參賽者隨時注意活動網站所發布之相關訊息。
- 三、經評選獲獎之作品，主辦及承辦單位可於活動網站以外之媒體刊載或宣傳使用。作品引用之文章、照片、圖片等資料，請依著作權法辦理。
- 四、參賽作品如遭檢舉有偽造資料、抄襲等情事，經查屬實者取消該隊參賽資格，獲獎者追回其獎狀及獎品。檢舉者應負舉證責任，否則主辦及承辦單位不予處理。
- 五、有關賽程異議事項，限由各隊指導老師當場提出口頭異議，並於競賽後一日內提出書面陳情。

壹拾伍、本計畫經臺北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。